

План работы с родителями по вовлечению в процесс развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством участия в онлайн - навигаторе

Цель: привлечь внимание родителей к значимости развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста, организовать совместную деятельность с использованием онлайн-навигатора и способствовать активному участию семей в формировании инженерного мышления у детей.

Задачи:

1. Информировать родителей о роли раннего ознакомления с техническими дисциплинами и значении инженерного мышления.
2. Способствовать включению родителей в образовательный процесс, ориентированный на формирование начальных инженерных навыков у детей.
3. Активизировать использование онлайн-навигатора как инструмента семейного воспитания.
4. Стимулировать сотрудничество педагогов и родителей в организации развивающих занятий и проектной деятельности.

Основные направления работы:

1. Организация информационно-разъяснительной работы:
 - семинары и презентации для родителей о современных тенденциях в раннем научном образовании.
 - консультации педагогов по вопросам мотивации детей к изучению технических дисциплин.
 - оформление стендов и информационных уголков с рекомендациями по проведению научно-технических опытов и игр дома.
2. Проведение практикумов и демонстраций:
 - открытые занятия и мастер-классы с участием родителей и детей по созданию простейших конструкций и механизмов.
 - выставки детских творческих работ, выполненных совместно с родителями.
 - тематические экскурсии и посещения музеев науки и техники, лабораторий.
3. Использование возможностей онлайн-ресурсов:
 - демонстрация возможностей онлайн-навигатора родителям и обучение работе с ним.
 - организация конкурсов и соревнований среди семей по выполнению заданий, размещенных на платформе.
 - анализ лучших практик и успешные кейсы семей, эффективно использующих ресурс.
4. Мониторинг и оценка эффективности:
 - анкетирование родителей относительно удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и вовлеченностью в работу.

- фиксация изменений поведения и интересов детей в результате семейной деятельности.

- совершенствование содержания работы на основании полученных отзывов и предложений.

№ п/п	Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки
1	Подготовительный этап	1. Изучение потребностей и запросов родителей, проведение диагностики готовности семей к взаимодействию. 2. Информировать родителей о роли раннего ознакомления с техническими дисциплинами и значении инженерного мышления	Анкетирование родителей «Размышляем, исследуем, конструируем вместе с детьми» Консультации педагогов по вопросам мотивации детей к изучению технических дисциплин. Оформление стендов и информационных уголков с рекомендациями по проведению научно-технических опытов и игр дома Семинар для родителей «Сотрудничество ДОО и семьи в вопросах развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста посредством организации познавательной - исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико-математического мышления».	Февраль 2025 Март 2025 Апрель 2025 Май 2025
2	Основной этап	1. Реализация запланированных мероприятий, вовлечение семей в образовательные проекты. 2. Поддержка инициатив родителей, стимулирование самостоятельной разработки творческих идей. 3. Поощрение успешных примеров семейного сотрудничества и	Мастер-класс: «Первые шаги в мир инженерии: создаем простую конструкцию вместе с ребёнком». Практикоориентированное занятие: «Научные эксперименты своими руками: опыты для всей семьи». Онлайн-консультация: «Советы эксперта: как поддержать интерес ребёнка к технике и технологиям?» Брошюра «Первые шаги инженеров»: – рекомендованный список тематических экскурсий, музеев науки и техники,	Октябрь 2025 Ноябрь 2025 Декабрь 2025

		творческой активности.	лабораторий в городе для совместного посещения родителей с детьми. Семинар-практикум: «Создание домашнего инженерного пространства: рекомендации и советы». Круглый стол: «Партнерство семьи и ДОУ в развитии будущего инженера». Вебинар: «Онлайн-навигатор в помощь семье: осваиваем новые технологии». Презентация возможностей онлайн-навигатора родителям и обучение работе с ним. Конкурс семейных проектов: «Создаем инновационные идеи» Творческая лаборатория: «Конструируем игрушки самостоятельно: пошаговая инструкция». Ярмарка достижений: выставка работ, созданных детьми и родителями. Организация открытых занятий с участием родителей и детей по созданию простейших конструкций и механизмов. Организация конкурсов и соревнований среди семей по выполнению заданий, размещенных на платформе	Январь 2026 Февраль 2026 Март 2026 Апрель 2026 Сентябрь 2026 Октябрь 2026 Январь – октябрь 2026
3	Заключительный этап	Оценка достигнутых результатов, выявление трудностей и путей дальнейшего совершенствования программы	Анкетирование, опрос, индивидуальные беседы консультации. Анализ лучших практик и успешных совместных с родителями проектов, эффективно использующих ресурс	Ноябрь – декабрь 2026

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня информированности родителей о важности развития инженерных компетенций у детей.
- укрепление партнерства между семьёй и ДООУ в сфере воспитательно-образовательной деятельности.
- формирование устойчивых мотиваций у детей к познанию мира техники и технологий.
- появление новых традиций семейного досуга, направленного на творчество и исследование.