

Анкета для родителей

«Размышляем, исследуем, конструируем вместе с детьми»

Уважаемый родитель!

Мы приглашаем Вас поучаствовать в нашем исследовании, целью которого является выяснение особенностей восприятия и отношения семей к занятиям детей раннего и дошкольного возраста с элементами научного познания, исследовательской активности и инженерного творчества. Ваши искренние ответы помогут нам разработать новые подходы и интересные задания для малышей.

Анкетирование анонимное, и вся информация используется исключительно в научных целях. Просим отвечать честно и искренне — ваши ответы важны для наших дальнейших разработок.

Заранее благодарим вас за сотрудничество!

I. Ваш ребенок занимается проектно-исследовательскими и конструкторскими заданиями дома?

- ☐ Постоянно
- ☐ Периодически
- ☐ Реже одного раза в месяц
- ☐ Почти никогда

II. Если да, то какое оборудование или материал используете чаще всего? Выберите три варианта.

- ☐ Конструкторы LEGO и аналоги
- ☐ Картон, бумага, клей
- ☐ Пластилин, глина
- ☐ Бытовые предметы и техника (например, старые игрушки, лампочки)
- ☐ Специализированные наборы для STEM-образования
- ☐ Электронные устройства и приложения
- ☐ Ничего из вышеперечисленного

III. Вам интересно самим участвовать в проектной деятельности вашего ребенка? Почему именно так?

- ☐ Да, люблю изучать новое и создавать что-то интересное вместе с ребенком
- ☐ Скорее да, иногда присоединяюсь к процессу

- ☐ Чаще предпочитаю наблюдать со стороны
- ☐ Предпочитаю вообще не вмешиваться в творческие процессы ребёнка
- ☐ Мне трудно понять суть проектов, не уверен(-а) в своем участии

IV. Испытываете ли вы необходимость дополнительного консультирования по научно-познавательной тематике для занятий с ребёнком?

- ☐ Определенно да, нужны советы экспертов
- ☐ Возможно, иногда полезно было бы проконсультироваться
- ☐ Нет особой потребности
- ☐ Совсем не считаю нужным обращаться за консультациями

V. Насколько важна для вас техническая подготовка ребенка в будущем?

- ☐ Крайне значима, готов(а) вкладывать ресурсы и усилия заранее
- ☐ Важно, планирую поддерживать интерес ребенка в разных направлениях
- ☐ Техническая сторона менее приоритетна для меня
- ☐ Думаю, это дело школы и учебных заведений, не моя ответственность

VI. Вы сами занимались творческой деятельностью, связанной с техникой или наукой, будучи ребёнком?

- ☐ Это была значительная часть моего детства
- ☐ Эпизодически участвовал(-а) в творческих занятиях подобного характера
- ☐ Никаких серьезных увлечений таким направлением не помню
- ☐ Эта область совсем не привлекала меня тогда

VII. Представьте, вы узнали о программе занятий с вашим ребенком, включающей проектирование, эксперименты и конструирование. Хотели бы вы присоединиться к ним лично?

- ☐ Обязательно приму участие
- ☐ Присоединюсь эпизодически
- ☐ Вероятно, нет, доверяю специалистам
- ☐ Не вижу смысла в таком роде занятий

VIII. Ваша оценка важности творческого подхода в формировании личности ребенка:

- ☐ Творчество и исследование крайне необходимы для всестороннего развития малыша
- ☐ Важны, но не являются определяющими факторами воспитания
- ☐ Личное развитие важнее коллективных творческо-научных заданий
- ☐ К творчеству отношусь нейтрально, главное – здоровье и комфорт ребёнка

IX. Какие дополнительные аспекты хотелось бы видеть в детских программах по проекту-исследованию-конструированию? (Можно выбрать несколько вариантов.)

- ☐ Больше занятий на свежем воздухе
- ☐ Использование современных цифровых инструментов
- ☐ Совместные семейные проекты
- ☐ Акцент на командную работу и взаимодействие между сверстниками
- ☐ Игровые форматы и соревнования
- ☐ Расширенный спектр используемых материалов и оборудования
- ☐ Нужны другие идеи, предложите собственные варианты ниже

X. Напишите любые комментарии или замечания относительно вопроса развития детской познавательно-творческой активности и участия семьи в процессе изучения мира вокруг себя:

Спасибо большое за уделённое внимание и активное участие в анкетировании!