

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области  
Департамент образования Администрации города Омска  
БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 17"

РАССМОТРЕНО

Председатель методического совета

заместитель директора

\_\_\_\_\_ (Е.В. Танышина)

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ (М.А. Пфафенрод)

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска "Средняя

общеобразовательная школа № 17"

\_\_\_\_\_ (О.В. Калугина)

Приказ №298 от 29.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика. Углубленный уровень»**

для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (предметная область «Общественно-научные предметы», далее - экономика) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по экономике.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи экономики, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по праву включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Пояснительная записка.**

Экономические и общественные изменения в России в сторону рыночной экономики и гражданского общества требуют от всех граждан Российской Федерации в первую очередь общих знаний об экономике и экономических взаимосвязях. Преподавание экономики в общеобразовательных школах представляет собой важное явление в образовательной политике и направлено на предоставление обучающимся старших классов возможности осмысления основ рыночного действия и мышления. Учебная программа «Экономика» соответствует современным международным курикулярным требованиям, таким как компетентностный подход, наличие компетентностной модели и основанного на ней перечня учебных целей и компетенций, а также требований к результатам обучения.

Несмотря на то, что ядро экономического образования образует передача знаний и компетенций, которые позволяют понимать экономические взаимосвязи, экономическое образование также ставит перед собой цель развивать личность и, прежде всего, способствовать достижению зрелости. Предмет «Экономика» вносит важный вклад в развитие культуры подрастающего поколения и связывает рыночно ориентированное мышление с общественной и социальной ответственностью. В соответствии с этим школьное экономическое образование преследует широкий спектр целей, потому как наряду с передачей знаний основ экономики и воспитания основной ценности – «готовности к изменениям» (предпринимательского духа) – центральными целями современного экономического образования являются развитие демократической гражданской культуры и формирование позитивного отношения к труду.

### **Цели и задачи курса:**

**освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

**овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

**развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

**формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**Практическая направленность** курса экономики достигается тем, что обучающиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у обучающихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности

Стандарт экономического образования предусматривает формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;

в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: грамотно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности;

в сфере массовой коммуникации: быть способным находить, критически воспринимать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающиеся могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, статистические справочники, электронные учебные пособия, Интернет-ресурсы и другие базы данных, что повышает их информационную культуру.

Общее число часов, рекомендованных для изучения экономики - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

### **Содержание учебного предмета**

#### **10 класс**

##### **ТЕМА 1. Предмет и методы экономической науки (6ч)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Практическая работа №1 «Блага, альтернативная стоимость.»

##### **ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (4ч)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

##### **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (6ч)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Практическая работа №2 «Спрос, предложение и рыночное равновесие»

##### **ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения (4ч)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### ТЕМА 5. Поведение потребителя (5ч)

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

#### ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки (5ч)

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

#### ТЕМА 7. Предпринимательство (8ч)

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар. Практическая работа №3 «Организационно-правовые формы предпринимательства»

#### ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов (12ч)

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование. Практическая работа №4 «Рынок труда и заработная плата» Практическая работа №5 «Капитал и процент»

#### ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры (14ч)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Практическая работа №6 «Рыночные структуры»

### **11 класс**

#### ТЕМА 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели(6ч)

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа №1: «Расчет и анализ основных макроэкономических показателей»

#### ТЕМА 2. Экономический рост и экономическое развитие (4ч)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

#### ТЕМА 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие(6ч)

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный

спрос. Совокупное предложение. Практическая работа №2: «Доход, потребление и сбережения»

ТЕМА 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица (8ч)

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон

Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Практическая работа №3: «Механизм экономического цикла» Практическая работа №4: «Последствия безработицы и государственное регулирование занятости»

ТЕМА 5. Деньги и банковская система (8ч)

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 6. Инфляция (4ч)

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости. Практическая работа №5: «Инфляция»

ТЕМА 7. Государственное регулирование экономики (5ч)

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 8. Международная торговля и валютный рынок (15ч)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на

валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Практическая работа №6: «Международная торговля. Внешняя политика» Контрольная работа №6 по теме «Международная торговля и валютный рынок

ТЕМА 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. (12ч)

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ. Практическая работа №7: «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Тема 1. Предмет и методы экономической науки</b>					
1.1	Экономика как наука. Методы экономических исследований.	1			<u>Урок 1. что изучает экономика. потребности и блага - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
1.2	Потребности. Блага. Проблема выбора в экономике.	3			«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»
1.3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки (главные вопросы экономики).	2		1	
Итого по теме		6		1	
<b>ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</b>					
2.1	Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	2			<u>Урок 5. Экономические системы - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
2.2	Смешанная экономика.	1			<u>Урок 5. Экономические системы - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
2.3	Контрольная работа №1 по темам 1,2.	1	1		
Итого по теме		4	1		
<b>ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>					
3.1	Спрос. Закон спроса.	2			<u>Урок 6. спрос и его факторы - Экономика - 10 класс -</u>

					<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.2	Предложение. Закон предложения	2			<a href="http://resh.edu.ru">Урок 7. предложение и его факторы - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
3.3	Рыночное равновесие	2		1	<a href="http://resh.edu.ru">Урок 8. рыночное равновесие - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
Итого по теме		6		1	
<b>ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения</b>					
4.1	Ценовая эластичность спроса.	2			<a href="http://yandex.ru">Эластичность спроса и предложения   Как цена влияет на спрос - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
4.2	Ценовая эластичность спроса.	2			<a href="http://yandex.ru">Эластичность спроса и предложения   Как цена влияет на спрос - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
4.3	Контрольная работа №2 по темам 3 и 4.	1	1		
Итого по теме		5	1		
<b>ТЕМА 5. Поведение потребителя</b>					
5.1	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	2			<a href="http://yandex.ru">Предельная полезность - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
5.2	Кривые безразличия.	3			<a href="http://yandex.ru">Как мыслит потребитель? Кривые безразличия - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
Итого по теме		5			
<b>ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки</b>					
6.1	Современная фирма.	1			<a href="http://resh.edu.ru">Урок 13. экономика фирмы: выручка и прибыль - Экономика - 10 класс - Российская</a>



					<a href="http://resh.edu.ru">электронная школа (resh.edu.ru)</a>
6.2	Производительность труда. Источники финансирования бизнеса.	3			«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»
6.3	Обобщение знаний по теме «Фирма. Производство и издержки»	1			
Итого по теме		5			
<b>ТЕМА 7. Предпринимательство</b>					
7.1	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	4		1	<a href="#">Предпринимательство - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
7.2	Виды ценных бумаг	1			<a href="http://videouroki.net">Виды ценных бумаг (videouroki.net)</a>
7.3	Менеджмент и маркетинг	2			«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» <a href="#">Урок 15. менеджмент и маркетинг - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7.4	Контрольная работа №3 по теме «Предпринимательство»	1	1		
Итого по теме		8	1	1	
<b>ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов</b>					
8.1	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда	6		1	<a href="#">(822) Экономика 10 класс (Урок№16 - Рынок труда.-</a>
8.2	Рынок услуг земли	1			<a href="#">Рента и цена земли - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</a>
8.3	Рынок капитала	4		1	«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»
8.5	Контрольная работа № 4 по теме «Рынки факторов производства и	1	1		

	распределение доходов»				
Итого по теме		12	1	2	
<b>ТЕМА 9. Конкуренция и рыночные структуры</b>					
9.1	Конкурентоспособность фирмы	1			<u>Урок 10. конкуренция и ее виды - Экономика - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
9.2	Типы рыночных структур.	11		1	«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)»
9.3	Обобщение знаний по теме «Конкуренция и рыночные структуры»	1			
Итого по теме		13		1	
Резервное время		4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели</b>					
1.1	Понятие ВВП и ВНП.	3			<u>(822) Экономика 11 класс (Урок№1 - Предмет макроэкономики. Экономический кругооборот.) -</u>
1.2	Отражает ли ВВП качество жизни?	3		1	<u>Урок 2. валовой внутренний продукт - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
Итого по теме		6		1	
<b>ТЕМА 2. Экономический рост и экономическое развитие</b>					
2.1	Понятие, содержание, значение и показатели экономического роста	3			<u>Урок 3. экономический рост - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
2.2	Контрольная работа №1 по темам 1,2 «Основные макроэкономические показатели. Экономический рост»	1	1		
Итого по теме		4	1		
<b>ТЕМА 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</b>					
3.1	Совокупный спрос. Совокупное предложение	3		1	<u>Совокупный спрос - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
3.2	Сбережения и инвестиции	2			<u>Потребление сбережение инвестиции - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>

3.3	Обобщающий урок по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие»	1			
Итого по теме		6		1	
<b>ТЕМА 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</b>					
4.1	Механизм экономического цикла	3		1	<u>Урок 4. экономический цикл - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
4.2	Занятость и безработица	4		1	<u>Урок 14. занятость и безработица - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Урок 15. уровень безработицы - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
4.3	Контрольная работа № 2 «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица»	1	1		
Итого по теме		8	1	2	
<b>ТЕМА 5. Деньги и банковская система</b>					
5.1	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	3			<u>Урок 5. деньги и денежная масса - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
5.2	Коммерческие банки и роль Центробанка	4			«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» <u>Урок 7. банковская система - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>

5.3	Обобщающий урок по теме «Деньги и банковская система»	1			
Итого по теме		8			
<b>ТЕМА 6. Инфляция</b>					
6.1	Понятие, причины, формы и последствия инфляции	4		1	«Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» <u>Урок 6. инфляция - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
Итого по теме		4		1	
<b>ТЕМА 7. Государственное регулирование экономики</b>					
7.1	Бюджетно-финансовая политика	2			<u>Урок 13. Бюджетно-налоговая политика - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
7.2	Кредитно-денежная (монетарная) политика	2			<u>Урок 8. Денежно-кредитная политика банка России - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
7.3	Контрольная работа №3 по теме «Государственное регулирование экономики».	1	1		
Итого по теме		5	1		
<b>ТЕМА 8. Международная торговля и валютный рынок</b>					
8.1	Мировое хозяйство и принципы международной торговли	6		1	<u>Урок 16. международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Урок 17. государственная политика в области</u>

					<u>международной торговли. особенности современной экономики россии - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u>
8.2	Валютный рынок	8			<u>Урок 18. валютный рынок - Экономика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</u> <u>Мировая валютная система - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
8.3	Контрольная работа №4 по теме «Международная торговля и валютный рынок	1	1		
Итого по теме		15	1	1	
<b>ТЕМА 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция</b>					
9.1	Международное движение капиталов	7			<u>«Международное движение капитала» - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
9.2	Содержание и структура платежного баланса.	1			<u>«Ссудный капитал. Рынок ссудных капиталов" – скачать проект (prezentacii.org)</u>
9.3	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. ВТО.	2		1	<u>Международная экономическая интеграция - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)</u>
Итого по теме		10		1	
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	7	



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Экономика, 10 класс. Книга 1 / Под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова.

Издательство «ВИТА-ПРЕСС», М., 2020.

- Экономика, 11 класс. Книга 2 / Под ред С.И. Иванова, А.Я. Линькова.

Издательство «ВИТА-ПРЕСС», М., 2020.

- Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметова В.В. Практикум по экономике.

Углубленный уровень. В двух книгах. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», М., 2015.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Преподавание курса Основы экономической теории. / Под ред С.И. Иванова.

Пособие для учителя. Профильный уровень образования. Издательство «ВИТА-ПРЕСС», М., 2005.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

1. Видеоуроки (Онлайн школа инфоуроков, РЭШ, LiameloN school, dni-fg.ru)
2. Презентации по экономике (prezentacii.org)
3. Федеральная служба статистики <http://www.gks.ru/>



