

Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» 08. 2020 года протокол № 1
Председатель _____ О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: социальное

Название: « Мы-волонтёры».

Уровень образования (класс): 1-2 класс, начальное общее

Количество часов в год - 34ч, в неделю - 1ч

Учитель: Гострый Т.А.

Год разработки программы: 2020г

Сроки реализации программы: 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

от « 27 » 08 2020 года № 1

 В.Н.Бунакова

(подпись руководителя ШМО)

(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от «27» 08 2020 года № 1

Заместитель директора

 Т.В.Науменко

(подпись)

(расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты :

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий

(УУД):

-в блок личностных УУД

входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

-в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование

(определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

-в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

-коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел реализация рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям», «Дети – животным») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач: находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Направления работы

-духовно-нравственное воспитание –проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание –шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее –пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности –организация досуга детей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание к другому), конгруэнтность (искренность).

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании- это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на учебный год.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, создание базы добровольческой деятельности, разработку новых проектов.

Освоение программы «Мы -волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях, операциях, практических делах.

Формы и виды деятельности:

Экология, благоустройство	Озеленение участка школы, классной комнаты, своего двора, уборка территорий от листвы, мусора, снега, сбор семян цветочных культур, выращивание рассады
Изучение истории волонтерского движения	Презентации, беседы, кино и видеоролики, создание буклетов, памяток, анкетирование
Акции	«Помоги ближнему» - сбор книг, вещей, игрушек, канцелярских товаров «Помощь животным» - изготовление кормушек, подкормка птиц сбор кормов , лекарств для животных, гигиенических средств
Сохраним природные ресурсы	Экономия воды, электроэнергии, сбор макулатуры
Пропаганда ЗОЖ	Беседы, презентации. Видеопрограммы, круглые столы. Проведение физминуткок, динамических пауз на переменах, комплекса утренней гимнастики, выступление, создание памяток
Творчество	Организация праздников
Работа с документами	Книжка волонтера, портфолио

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Презентация « Мы-волонтеры». Организация волонтерской команды.	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Беседа о пользе комнатных растений. Озеленение классной комнаты.	1	2 неделя, сентябрь	
3.	Беседа о профилактике заболеваний. Операция « Чистые ладошки».	1	3 неделя, сентябрь	
4.	Акция « Сохраним деревья». Сбор макулатуры.	1	4 неделя, сентябрь	
5.	Поздравление пожилых людей. Участие в концерте « День учителя».	1	1 неделя, октябрь	
6.	Уборка школьной территории от листьев.	1	2 неделя, октябрь	
7.	« А у нас в порядке книжки тетрадки».	1	3 неделя, октябрь	
8.	Экологическая акция « От хорошего семени- добрый урожай».	1	4 неделя, октябрь	
9.	Составление буклета по правилам дорожного движения.	1	5 неделя, октябрь	
10.	« Здоровье в порядке- спасибо зарядке», упражнения для утренней гимнастики.	1	2 неделя, ноябрь	
11.	Разучивание игр для динамической перемены.	1	3 неделя, ноябрь	
12.	Презентация « Профилактика простудных заболеваний»	1	4 неделя, ноябрь	
13.	Мастерская Деда Мороза.	1	1 неделя, декабрь	
14.	Мастерская Деда Мороза.	1	2 неделя, декабрь	
15.	Украшение классной комнаты и школы к Новому году.	1	3 неделя, декабрь	

16.	Безопасный Новый год (составление буклета).	1	4 неделя, декабрь	
17.	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	3 неделя, январь	
18.	Операция « Кормушка».	1	4 неделя , январь	
19.	Акция- помощь приюту « Друг»	1	1 неделя, февраль	
20.	Экологическая акция « Сохраним энергию».	1	2 неделя, февраль	
21.	Акция « Покормите птиц».	1	3 неделя, февраль	
22.	« Спички детям не игрушки», выступление в 1 классах.	1	4 неделя, февраль	
23.	Подготовка к празднику « Международный женский день-8 Марта».	1	1 неделя, март	
24.	Концертная программа к 8 Марта.	1	2 неделя, март	
25.	« От сердца к сердцу», сбор вещей для малоимущих.	1	3 неделя, март	
26.	« Книжкина неделя» (подклеивание книг).	1	1 неделя, апрель	
27.	Операция « Наша клумба», посадка семян цветочных культур.	1	2 неделя, апрель	
28.	« Движение –жизнь»- пешие прогулки и бег в нашей жизни.	1	3 неделя, апрель	
29.	День Земли. Уборка территории.	1	4 неделя, апрель	
30.	Правила поведения на воде.	1	5 неделя, апрель	
31.	Операция «Ветеран живёт рядом».	1	1 неделя, май	
32.	Акция «Георгиевская ленточка».	1	2 неделя, май	
33.	Высадка рассады цветочных культур.	1	3 неделя, май	
34.	Презентация «Безопасное лето». Итоговое занятие.	1	4 неделя, май	