

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
О.В. Калугина
«28» августа 2025

Паспорт проекта
Онлайн - навигатор «Инженерия маленького роста» как инструмент развития инженерных компетенций
детей старшего дошкольного и начального школьного возраста

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	Онлайн-навигатор «Инженерия маленького роста» как инструмент развития инженерных компетенций детей старшего дошкольного и начального школьного возраста.
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» предполагает создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона. В рамках этой концепции появляется необходимость развивать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного и начального школьного возраста и приобщать их к техническим наукам. Основными задачами для достижения этой цели являются «совершенствование современных педагогических технологий, цифровых серверов и инструментов обучения», «организация проектной и исследовательской деятельности», «обучение и воспитание с использованием современного технологического оборудования», «разработка банка по актуальным вопросам инженерной и технической направленности». Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в отсутствии в дошкольных группах и начальной школе БОУ сформированной системы инструментов обучения по содействию в развитии инженерных компетенций у детей старшего дошкольного и начального школьного возраста, и системы преемственности по данному направлению.

	Связь с региональными документами Омской области	1) Постановление Правительства Омской области от 12 октября 2022 г. № 543-п «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года»; 2) Распоряжение Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 г. № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области» (в ред. распоряжения Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 г. № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»); 3) Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы» 4) Распоряжение Министерства образования Омской области от 24 ноября 2023 г. № 4650 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования на территории Омской области» (далее региональный план)
3	Руководитель проекта	Молчанова Евгения Геннадьевна school17@bou.omskportal.ru +7 (3812) 26-33-12

4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1.	Алешина Т.В.	заместитель директора	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 61-59-81
		2.	Буренкова О.Л.	старший воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		3.	Гранаткина Н. Е.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		4.	Шенк С.А.	учитель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 61-59-81
		5.	Шарыпова Е.В.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		6.	Евсеева С.А.	воспитатель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 26-33-12
		7.	Наранович Е.А.	учитель	school17@bou.omskportal.ru	+7 (3812) 61-59-81
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (координация, методическое сопровождение, повышение квалификации); ОмГПУ (методическое сопровождение по участию в «Инженерной школе Cuboro», Межрегиональном фестивале по вопросам инженерно-политехнического образования детей «Techcommunity», региональном конкурсе учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «Techcommunity Teacher»)				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Создание интерактивного навигатора к декабрю 2026 года, обеспечивающего повышение не менее 20% уровня развития инженерных компетенций детей старшего дошкольного и начального школьного возраста/				

7	Задачи проекта	• освоить педагогические технологии, способствующие развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста, цифровые серверы и инструменты (Power Point., LearningApps, Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity, Genially, Wordwall, Rebuskids, Biouroki и др) обучения, внедрить в работу педагогического коллектива; • разработать банк методических мероприятий (заданий, упражнений, дидактических видеоматериалов и др.) способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; • создать условия для обобщения и распространения опыта педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; • провести диагностику сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; • провести мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; • создать условия для вовлечения родителей в процесс развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста посредством участия в онлайн – навигаторе.		
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	- не менее 70 % педагогов освоили и используют технологии, способствующие развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста, цифровые серверы (Power Point., LearningApps, Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity, Genially, Wordwall, rebuskids, biouroki и др.) и инструменты обучения; внедрить в работу педагогического коллектива; - разработан банк методических мероприятий (заданий, упражнений, дидактических видеоматериалов и др.), способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста (не менее 10 методических разработок); - не менее 50 % педагогов поделились опытом организации деятельности, способствующей развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; - организовано не менее 2 -х мониторингов (стартовый, итоговый) сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; - проведен мониторинг сформированности методических компетенций педагогов по использованию методов и приемов, способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста (не менее 2-х); - не менее 50% родителей вовлечены в процесс организации деятельности по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста посредством участия в онлайн –навигаторе		
9	Продукт проекта	Онлайн-навигатор «Инженерия маленького роста» - система практических заданий, упражнений, видеоматериалов и др. по развитию инженерных компетенций детей дошкольного и начального школьного возраста.		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания

		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	01.09.2025	25.12.2026
		1 этап	01.09.2025	24.10.2025
		2 этап	24.10.2025	30.10.2026
		3 этап	02.11.2026	25.12.2026
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<i>Формальный подход педагогов к реализации проекта.</i> Пути минимализации риска: создание рабочих групп для обмена опытом по проблеме, мотивация педагогов на творческий подход к решению задач через командную работу, обеспечение системного контроля. <i>Низкие темпы освоения педагогами цифровых технологий, серверов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста (Power Point., LearningApps, Quizizz, «Фабрика кроссвордов», Flippity, Genially, Wordwall, rebuskids, biouroki и др.)</i> Пути минимализации риска: стимулирование педагогов на саморазвитие со стороны администрации ОУ, проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста, КПК по теме; разработка методического обеспечения реализации проекта по развитию инженерных компетенций детей дошкольного и начального школьного возраста (с перспективно-тематическим планированием), контроль соблюдения сроков и качества проведения методических мероприятий. <i>Низкая степень включенности родителей в реализацию проекта.</i> Пути минимализации риска: использование активных форм работы с родителями («Встречи с интересными людьми», совместные экскурсии на предприятия Омского Прииртышья), своевременное информирование, мотивация со стороны педагогов, администрации, конкурсные мероприятия в рамках технического направления		
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Внедрение в практику инновационного продукта будет осуществляться через трансляцию и предоставление доступа к онлайн-навигатору как системе практических заданий, упражнений для организации детской деятельности по развитию инженерных компетенций. Распространение результатов инновационного проекта возможно через следующие мероприятия: • проведение мастер-классов и обучающих семинаров с распространением буклетов, на которых отпечатан qr-код онлайн-навигатора; • распространение информации через методическую сеть Ассоциации «Спектр», муниципальную «Ассоциацию старших воспитателей», через социальные группы: в контакте, телеграмме «Ассоциация воспитателя Омской области», «Ассоциация учителей начальных классов Омской области»; • организация стажировочных площадок по распространению опыта по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста; • распространение опыта на конференциях различного уровня; • распространение информационных буклетов на массовых педагогических мероприятиях; • публикация видео фрагментов образовательной деятельности, занятий с соответствующими		

		ссылками на официальном сайте образовательной организации; • размещение ссылок на официальных Интернет-ресурсах.
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Проект может быть реализован в дошкольных учреждениях области разных видов, переходящих на новые формы работы, расширяющих рамки своего образовательного пространства. Содержание онлайн - навигатора прежде всего будет включать обращение к практическому материалу, заданиям, содержащим проблемы, требующих решений. Именно ситуативность заданий адресует обучающихся к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в собственной жизненной практике. Поэтому для внедрения инновационного продукта необходимо качественное обеспечение информационно-консультативного, методического сопровождения педагогов, необходимо наличие средообразующих компонентов: оборудование для познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико- математического мышления. Проект предусматривает активное взаимодействие и возможности совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей на Онлайн-навигаторе «Инженерия маленького роста»

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Совещание при директоре. Формирование состава рабочей группы по реализации проекта. Составление циклограммы работы группы. Назначение ответственных за проведение практической части педагогических мастерских (Протокол, приказ, циклограмма).	01.09.2025-05.09.2025	Количество документов, ед.3	Алешина Т.В. Молчанова Е.Г., заместители директора
2	Психологический тренинг как мероприятие на сплочение команды «Эффективная команда»	10.09.2025-16.09.2025	Количество присутствующих педагогов, 90%	Наранович Е.А, педагог- психолог

3	Разработка материалов первичного мониторинга участников образовательного процесса (Анкета для педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста», анкета для родителей «Размышляем, исследуем, конструируем вместе с детьми»)	16.09.2025-03.10.2025	6	Количество документов, ед.2	Алешина Т.В. Молчанова Е.Г., заместители директора
4	Разработка и проведение входной диагностики педагогов по владению активными методами и приемами развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста. Аналитическая справка.	03.10.2025-09.10.2025		Количество документов, ед.1	Алешина Т.В. Молчанова Е.Г., заместители директора
5	Подготовка и проведение первичной диагностики сформированности развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста. Аналитическая справка.	03.10.2025-14.10.2025		Количество документов, ед.1	Гранаткина Н.Е., воспитатель; Алешина Т.В. заместитель директора
6	Разработка методического обеспечения: перспективно-тематическое планирование, план работы с родителями.	17.10.2025-28.10.2025		Количество документов, ед.2	Буренкова О.Л., старший воспитатель Алешина Т.В., заместитель директора
2 этап. Реализация проекта					
7	Подготовка и проведение семинара: «Технологии развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста и их использование в образовательном процессе»	07.11.2025-14.11.2025		Количество присутствующих педагогов, 90%	Гранаткина Н.Е., воспитатель; Алешина Т.В., заместитель директора
8	Мероприятие на развитие команды «Мы вместе, не стоим на месте»	10.11.2025-14.11.2025		Количество присутствующих педагогов, 90%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
9	Организация уголков технического творчества в группах старшего дошкольного возраста	10.11.2025-28.11.2025		Количество педагогов, принявших участие, 50%	Гранаткина Н.Е., воспитатель;

10	Подготовка и проведение методического семинара «Способы развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста»	28.11.2025-04.12.2025	7 Количество присутствующих педагогов, 90%	Алешина Т.В., заместитель директора
11	Организация взаимопосещения деятельности (познавательно исследовательская и конструктивная деятельность). График посещения.	04.12.2025-10.04.2026	Количество документов (график посещения), ед.1 Количество педагогов, принявших участие, 50%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
12	Подготовка и проведение родительских собраний: «Сотрудничество БОУ и семьи в вопросах развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста посредством организации познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико-математического мышления.	13.04.2026-17.04.2026	Количество присутствующих родителей, 60%	Алешина Т.В. Молчанова Е.Г., заместители директора
13	Участие в мероприятии ОМГПУ Региональный партнерский чемпионат для семей дошкольников «Папа, мама, я – инженерная семья» (с детьми и родителями)	04.12.2025-10.04.2026	Количество участвующих родителей, 20%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
14	Образовариум. Участие в конкурсе обобщения педагогического опыта «Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия»	04.12.2025-10.04.2026	Количество педагогов, принявших участие, 40%	Алешина Т.В., заместитель директора Гранаткина Н.Е., воспитатель;
15	Подготовка и проведение мастерской профессионала: серия мастер-классов педагогов по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста	12.01.2026 02.10.2026	Количество представленных мастер-классов, ед 5	Алешина Т.В., заместитель директора Буренкова О.Л., старший воспитатель
16	Подготовка и проведение Круглого стола: «Обмен опытом» с приглашением родителей.	02.02.2026-20.02.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%, количество присутствующих родителей не менее 25%	Молчанова Е.Г., заместитель директора Алешина Т.В., заместитель директора

17	Подготовка и проведение цикла мастер-классов «Возможности онлайн – сервисов для разработки и реализации дидактических игр, заданий и упражнений для детей дошкольного и начального школьного возраста»	02.03.2026-20.03.2026	8 Количество представленных мастер-классов, ед 5	Алешина Т.В., заместитель директора Буренкова О.Л., старший воспитатель
18	Разработка онлайн – навигатора «Инженерия маленького роста» как системы работы для организации детской деятельности для развития инженерных компетенций.	03.03.2026-02.10.2026	Онлайн – навигатор, ед. 1	Буренкова О.Л., старший воспитатель
19	Подготовка методических разработок и видеофрагментов деятельности, содержащих демонстрацию применения приемов и технологий с использованием онлайн – навигатора «Инженерия маленького роста», способствующих развитию инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста. Анализ и обсуждение видеофрагментов.	01.04.2026-24.04.2026	Количество видеофрагментов, ед.5	Алешина Т.В., заместитель директора Гранаткина Н.Е., воспитатель Буренкова О.Л., старший воспитатель
20	Творческие, интеллектуальные конкурсы с родителями различного уровня. «Встречи с интересными людьми» (родителями инженерных профессий, представителями организаций, социальных партнеров инженерно-технической направленности) Экскурсии на промышленные предприятия города (инженерные профессии)	04.12.2025-02.10.2026	Количество конкурсов, ед. 5 Количество встреч, ед. 6 Количество экскурсий, ед. 4	Алешина Т.В., заместитель директора, Шарыпова Т.В., воспитатель, Гранаткина Н.Е., воспитатель Буренкова О.Л., старший воспитатель
21	Участие в мероприятиях ОмГПУ («Инженерная школе Cuborg»), Межрегиональный фестиваль по вопросам инженерно-политехнического образования детей «Techcommunity», региональный конкурс учебно-методических материалов инженерно-политехнической направленности «Techcommunity Teacher») Участие в региональном конкурсе учебно-	04.12.2025-02.10.2026	Количество участвующих педагогов, 60%	Алешина Т.В., заместитель директора Гранаткина Н.Е., старший воспитатель Буренкова О.Л., старший воспитатель

	методических материалов инженерно-политехнической направленности «Texcommunity Teacher»		9	
22	Подготовка и проведение промежуточной диагностики сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста. Аналитическая справка.	15.01.2026-26.01.2026	Количество участвующих педагогов, 60% Количество документов, ед. 1	Алешина Т.В., заместитель директора Буренкова О.Л., старший воспитатель
23	Консультирование родителей по вопросам проведения познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, основывающейся на становлении логико-математического мышления в домашних условиях	04.12.2025-30.08.2026	Количество родителей, получивших консультацию, не менее 50%	Алешина Т.В., заместитель директора, Гранаткина Н.Е., старший воспитатель;
24	Подготовка и проведение семинара-практикума: «Преемственность дошкольного и начального образования по созданию педагогических условий и повышение качества образования для развития инженерных компетенций у детей дошкольного возраста и их готовности к получению инженерно-технического образования в школе».	19.10.2026-30.10.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%	Алешина Т.В., заместитель директора, Молчанова Е.Г., заместитель директора
25	Проведение итоговой диагностики педагогов по владению активными методами и приемами развития инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста. Аналитическая справка.	07.10.2026-18.10.2026	Количество документов, ед. 1	Молчанова Е.Г., заместитель директора
26	Подготовка и проведение семинара-практикума «Ярмарка идей»	20.09.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%	Буренкова О.Л., старший воспитатель
27	Представление опыта работы на Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	13.05.2026-17.05.2026	Количество представленных скринкастов, ед. 1	Гранаткина Н.Е., воспитатель; Алешина Т.В., заместитель директора,

			10	
28	Подготовка и проведение итоговой диагностики сформированности инженерных компетенций у детей дошкольного и начального школьного возраста. Аналитическая справка.	14.10.2026-25.10.2026	Количество документов, ед. 1	Алешина Т.В., заместитель директора, Буренкова О.Л., старший воспитатель
29	Анализ включенности родителей в процесс по развитию инженерных компетенций у детей дошкольного возраста. Удовлетворенность участников образовательного процесса (по результатам анкетирования). Аналитическая справка.	09.11.2026-27.11.2026	Количество документов, ед. 1 (Критерии оценки степени включенности родителей: - высокая – не менее 80% - средняя – не менее 50% - низкая – менее 50%)	Алешина Т.В., заместитель директора, Гранаткина Н.Е., воспитатель
30	Представление опыта работы на XVI Форуме РИП	15.12.2025 – 19.12.2025	Количество выступлений -1	Молчанова Е.Г., заместитель директора
31	Предоставление опыта на Ассоциация старших воспитателей «Спектр», муниципальной «Ассоциации старших воспитателей»	03.12.2025-09.10.2026	Количество выступлений -1	Буренкова О.Л., старший воспитатель

3 этап. Рефлексивно-оценочный				
32	Подготовка и проведение расширенной школьной конференции: «Итоги реализации проекта». Анализ результатов реализации проекта (анализ и самоанализ педагогов «Уровень владения профессиональными компетенциями». (Аналитическая справка).	01.11.2026-11.12.2026	Количество присутствующих педагогов, 90%	Молчанова Е.Г., заместитель директора; Алешина Т.В., заместитель директора, Буренкова О.Л., старший воспитатель
33	Участие в мониторинге эффективности деятельности РИП	14.12.2026-18.12.2026	Аналитическая справка, ед. 1	Молчанова Е.Г., заместитель директора; Алешина Т.В., заместитель директора

34	Подготовка и размещение итогов реализации проекта на сайте образовательной организации.	21.12.2026-30.12.2026	Готовность материалов к размещению на отчетную дату, 100 %	Буренкова О.Л., старший воспитатель
----	---	-----------------------	--	--