

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 17»



Калугина О.В.

09 августа 2021 года

ПЛАН

работы информационно-библиотечного
центра БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
на 2021-2022 учебный год

1. Вводная часть

Концепция и программа развития БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» направлены на реализацию личностно-ориентированного образования в условиях внедрения и реализации ФГОС.

1. Создание профильной модели, где можно выявить и развить способности каждого ребенка.
2. Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями за курс средней школы и знаниями по профильным дисциплинам.
3. Обеспечение индивидуального характера личности ребенка, создания условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей за счет внеклассной дифференциации и свободного выбора предметов.
4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Основная цель школьной библиотеки – краеведческого информационного центра – оказание информационной поддержки в формировании у обучающихся историко-краеведческих знаний и умений с целью эмоционально-нравственного самоопределения в деятельности и общении.

Контрольные показатели:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Читатели	554	720	800
Посещения	2604	3316	4000
Книговыдача	2761	4621	5500
Книговыдача учебников	15996	18016	17000

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: основы информатики, основы обществознания (5-6 кл.); индивидуальные групповые занятия (7 кл.); **модули по направлениям:** русский язык – основы орфоэпии, физика – решение задач, математика – функции, информатика – компьютерная графика, обществознание – трудные вопросы, право, история – события, прикладная экономика, химия – решение задач, биология – решение задач (8-9 кл.); **индивидуальные проекты, профессиональные пробы и практики по выбору** (универсальный профиль с изучением математики на углубленном уровне) – решение уравнений и неравенств с параметрами, методы решения задач по физике, решение задач по информатике, (универсальный профиль с изучением русского языка, экономики и права на углубленном уровне) – решение уравнений и неравенств с параметрами, задачи по обществознанию, (универсальный профиль с изучением русского языка, биологии и химии на углубленном уровне) – решение уравнений и неравенств с параметрами, решение задач по биологии, решение задач по химии, (универсальный профиль с изучением математики, экономики и права на углубленном уровне) – решение уравнений и неравенств с параметрами, задачи по обществознанию (10-11 кл.).

Занятия по направлениям внеурочной деятельности 1-4 классы:

Спортивно-оздоровительное направление: ритмика, футбол, «Будь здоров!», спортивные соревнования;

Духовно-нравственное направление: наш школьный музей, волшебная палитра, художественное выпиливание, традиции и обычаи народов России;

Социальное направление: «Планета Здоровье», «Мой город»;

Общекультурное направление: риторика;

Общеинтеллектуальное направление: «Я – исследователь!», коррекционная деятельность, «Умники и умницы», «Мир деятельности».

Занятия по направлениям внеурочной деятельности 5-9 классы:

Спортивно-оздоровительное направление: ритмика, футбол, «Будь здоров!», спортивные соревнования;

Духовно-нравственное направление: наш школьный музей, вернисаж, художественное выпиливание, традиции и обычаи народов России;

Социальное направление: «Планета Здоровье», «Мой город», ученические сообщества;

Общекультурное направление: секреты фонетики, школьная хореографическая;

Общеинтеллектуальное направление: «Я – исследователь!», «Мир психологии», «Умники и умницы».

Занятия по направлениям внеурочной деятельности 10- 11 классы:

Спортивно-оздоровительное направление: футбол, «Будь здоров!», спортивные соревнования;

Духовно-нравственное направление: наш школьный музей, наши традиции;

Социальное направление: ученические сообщества, «Мой город»;

Общекультурное направление: исследовательские практики, воспитательные мероприятия;

Общеинтеллектуальное направление: «Я – исследователь!»

Кружки: ПДД, школьная газета с основами журналистики и компьютерному дизайну, креативцентр, школьный музей, «Кисточка» - изобразительное искусство.

Исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы основными задачами работы информационно-библиографического центра являются:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков и бесед.
3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
4. Привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
5. Предоставление пользователям организованный краеведческий фонд и справочно-поисковый аппарат, которые своей структурой и содержанием соотносятся с системой и наполнением краеведческих учебных программ.
6. Оказывать помощь пользователям в приобретении знаний, умений и навыков в сфере поиска краеведческой литературы и иных источников информации и работы с ними.
7. Осуществлять краеведческое справочно-библиографическое обслуживание и краеведческое библиографическое информирование.

II. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание	Срок исполнения
1	Изучение состава и анализ использования фонда дополнительной литературы и учебного фонда:	В течение года
1.1	Организация и ведение картотеки отказов. Изучение отказов на программную художественную литературу.	В течение года
1.2	Изучение состава фонда учебной литературы (инвентаризация)	Август, сентябрь
2	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:	
2.1	Работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листы, каталоги, тематические планы издательств, Федеральный перечень учебников, рекомендуемых МО РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Ноябрь-апрель
2.2	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году	Ноябрь, Декабрь
2.3	Предоставление перечня на рассмотрение рабочей группы экспертного учебно-методического совета	Декабрь
2.4	Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний рабочей группы экспертного учебно-методического совета и итогов инвентаризации	Декабрь
2.5	Защита заказа и утверждение плана комплектования на новый учебный год	Декабрь
3	Комплектование фонда (в том числе периодическими и продолжающимися изданиями)	В течение года
3.1	Оформление подписки на периодические издания	Ноябрь, апрель
3.2	Прием литературы, учет и обработка	По мере поступления
4	Изъятие и списание изношенной, ветхой и морально-устаревшей литературы, а также не соответствующей ФГОС	Июнь, декабрь
5	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	В течение года
6	Учет новых поступлений, пополнение и редактирование электронного каталога, а также учетной картотеки учебного фонда	В течение года
7	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления
8	Организация открытого доступа	В течение года
9	Обеспечение сохранности:	
9.1	Рейды проверки учебников совместно с учащимися	Октябрь
9.2	Проверка основного учебного и фонда дополнительной литературы	Июнь
9.3	Мелкий ремонт книг с привлечением учащихся, проходящих трудовую практику	Август
9.4	Санитарный день	Последний день месяца
10	Мониторинг поступающей литературы:	
10.1	Проводить мониторинг поступающей литературы на предмет выявления	Ежемесячно

	экстремистских материалов, выпущенных в оборот после вступления в силу Федерального закона № 436-ФЗ со знаком информационной продукции и текстовым предупреждением об ограничении ее распространения, несоответствующими установленной законом классификации	
10.2	Проводить мониторинг поступающей литературы на предмет выявления экстремистских материалов, выпущенных в оборот после вступления в силу Федерального закона № 436-ФЗ со знаком информационной продукции и текстовым предупреждением об ограничении ее распространения, несоответствующими установленной законом классификации, периодические издания со знаком категории информационной продукции «+16»	Ежемесячно
Ш. Ведение справочно-библиографического аппарата		
1	Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов	В течение года
1.1	Пополнение и редактирование электронного каталога основного учебного фонда и фонда дополнительной литературы в Microsoft Excel	В течение года
2	Пополнение и редактирование картотек:	В течение года
2.1	Картотека по краеведению «Край родной»	
2.2	«Поэт – поэту»; «Историческая проза»	
2.3	Газетно-журнальных статей	
2.4	Алфавитно-предметный указатель	
3	Формирование информационно-библиографической культуры:	
3.1	Знакомство первоклассников с библиотекой (урок-экскурсия)	Февраль
3.2	Библиотечные уроки	В течение года
IV. Работа с читателями		
1	Массовая работа:	
1.1	<u>В помощь учебному процессу</u> 1. Книжная выставка «За страницами учебника» 2. Уроки литературы с использованием видеоматериалов в 5-11 классах по творчеству Е.Л.Шварца, В.И.Даля, Ф.М.Достоевского, Е.И.Чарушина, Н.А.Некрасова, А.А.Милна, Ю.Д.Левитанского и др. писателей-юбиляров 2021-2022 гг. 3. Урок-путешествие «Уроки доброты» к 125-летию со дня рождения писателя Валентина Петровича Катаева 4. Уроки в начальной школе в разделе «Люби живое» к 120-летию со дня рождения писателя, художника-иллюстратора: Е.И.Чарушина 5. Урок-путешествие «Абсолютная искренность мудрого дедушки» к 140-летию со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского	В течение года В течение года Январь Ноябрь Март
1.2	<u>В помощь социализации личности</u> 1. Книжная выставка «Чтобы не было беды» (Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и воспитание здорового образа жизни) 2. Классные часы с использованием видеофильма о вреде алкоголя	Декабрь В течение года

1.3	<u>Патриотическое воспитание личности и работа с исторической литературой</u> 1. Книжно-иллюстративная выставка «Забвению не подлежит» ко дню памяти жертв политических репрессий 2. Книжно-иллюстративная выставка «Россия – наш дом» ко дню принятия Конституции РФ 3. Книжно-иллюстративная выставка «О войне правдиво и с болью» к 77-годовщине Победы в Великой отечественной войне 4. Демонстрация видеофильмов на уроках истории о Великой отечественной войне, символах России и др. 5. Классный час «Ради жизни на земле», «Их именами названы улицы Омска» о героях Великой отечественной войны и др.	Октябрь Декабрь Май В течение года В течение года
1.4	<u>Краеведческая работа</u> 1. Книжно-иллюстративная выставка «Край родной» 2. Книжно-иллюстративная выставка «Омск в панораме веков» 3. Тематическая полка «Почетный гражданин Омска» 4. Тематическая полка «Имя на карте города» 5. Календарь знаменательных дат «Юбилейные даты Омской области 2021-2022» 6. Классные часы «Ради жизни на земле» об омичах - героях ВОВ, чьи имена носят улицы г.Омска, «Современная городская скульптура», «Вертоград многоцветный», «Омская крепость – городу начало» и др. с использованием электронных изданий по краеведению. 7. Пополнение и редактирование дайджест-досье газетно-журнальных статей «Литературный Омск», «Галерея Омских губернаторов», «Судьбы, связанные с Омском», «Энциклопедия Омской архитектуры», «Народы Омской области», «Город на Оми», «Герои огненных лет», «Омичи – герои Советского Союза в Великой отечественной войне», «Победа ковалась в тылу», «Дома и улицы города Омска», «Региональные символы земли Омской», «Забвению не подлежит» и др. 8. Информационная помощь в проведении читательских конференций, конкурсов по краеведению 9. Демонстрация фильмов краеведческой тематики («Туристские ресурсы районов Омской области», «Дикие животные Омской области» и др.)	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года
1.5	<u>Экологическое воспитание</u> 1. Книжная выставка «Земля – наш общий дом» 2. Обзор литературы по экологии 3. Всемирный день водных ресурсов 4. Урок, посвященный Международному дню птиц	В течение года В течение года Март Апрель
1.6	<u>Эстетическое воспитание</u> 1. Книжно-иллюстративная выставка «В мире красок и звуков» 2. Урок-путешествие «Убежденный и последовательный импрессионист», к 160-летию со дня рождения К.А.Коровина, русского художника, педагога и писателя 3. Литературная гостиная «Не изменял принципам» к 100-летию со дня рождения Юрия Давидовича Левитанского	В течение года Декабрь Январь
1.7	<u>Работа с художественной литературой</u> Книжная полка «Юбиляры месяца» К 115-летию со дня рождения Александра Петровича Казанцева	Сентябрь

К 80-летию со дня рождения Сергея Донатовича Довлатова	Сентябрь
К 80-летию со дня рождения Владимира Николаевича Крупина	Сентябрь
К 100-летию со дня рождения Станислава Лема	Сентябрь
К 85-летию со дня рождения Геннадия Александровича Черкашина	Сентябрь
К 85-летию со дня рождения Александра Семёновича Кушнера	Сентябрь
К 115-летию со дня рождения Любви Фёдоровны Воронковой	Сентябрь
К 110-летию со дня рождения Семёна Израилевича Липкина	Сентябрь
К 110-летию со дня рождения Уильяма Джеральда Голдинга	Сентябрь
К 90-летию со дня рождения Станислава Тимофеевича Романовского	Сентябрь
К 155-летию со дня рождения Герберта Уэллса	Сентябрь
К 130-летию со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана	Сентябрь
К 85-летию со дня рождения Эдварда Станиславовича Радзинского	Сентябрь
К 125-летию со дня рождения Френсиса Скотта Фицджеральда	Сентябрь
К 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова	Октябрь
К 90-летию со дня рождения Романа Семёновича Сефа	Октябрь
К 90-летию со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова	Октябрь
К 90-летию со дня рождения Анатолия Игнатъевича Приставкина	Октябрь
К 85-летию со дня рождения Якова Ноевича Длуголенского	Октябрь
К 90-летию со дня рождения Леонида Андреевича Завальнюка	Октябрь
К 125-летию со дня рождения Евгения Львовича Шварца	Октябрь
К 115-летию со дня рождения Татьяны Николаевны Тэсс	Октябрь
К 110-летию со дня рождения Бориса Степановича Рябинина	Ноябрь
К 130-летию со дня рождения Дмитрия Андреевича Фурманова	Ноябрь
К 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля	Ноябрь
К 200-летию со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского	Ноябрь
К 120-летию со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина	Ноябрь
К 105-летию со дня рождения Виктора Ивановича Банькина	Ноябрь
К 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	Ноябрь
К 105-летию со дня рождения Михаила Александровича Дудина	Ноябрь
К 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова	Декабрь
К 255-летию со дня рождения Николая Михайловича Карамзина	Декабрь
К 200-летию со дня рождения Гюстава Флобера	Декабрь
К 135-летию со дня рождения Елены Николаевны Верейской	Декабрь
К 85-летию со дня рождения Юлия Черсановича Кима	Декабрь
К 120-летию со дня рождения Александра Александровича Фадеева	Декабрь
К 130-летию со дня рождения Джона Толкина	Январь
К 145-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Новикова	Январь
К 400-летию со дня рождения Жана Батиста Мольера	Январь
К 155-летию со дня рождения Викентия Викентьевича Вересаева	Январь
К 140-летию со дня рождения Алана Александра Милна	Январь
К 100-летию со дня рождения Юрия Давидовича Левитанского	Январь
К 290-летию со дня рождения Пьера Огюстена Бомарше	Январь
К 190-летию со дня рождения Льюиса Кэрролла	Январь
К 125-летию со дня рождения Валентина Петровича Катаева	Январь
К 210-летию со дня рождения Чарльза Диккенса	Февраль
К 170-летию со дня рождения Николая Георгиевича Гарина-Михайловского	Февраль
К 130-летию со дня рождения Константина Александровича Федина	Февраль
К 315-летию со дня рождения Карло Гольдони	Февраль
К 220-летию со дня рождения Виктора Мари Гюго	Февраль

	К 215-летию со дня рождения Генри Уодсворта Лонгфелло	Февраль
	К 85-летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина	Март
	К 120-летию со дня рождения Алексея Кузьмича Югова	Март
	К 135-летию со дня рождения Йозефа Чапека	Март
	К 140-летию со дня рождения Алексея Силыча Новикова-Прибоя	Март
	К 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского	Март
	К 200-летию со дня рождения Дмитрия Васильевича Григоровича	Март
	К 135-летию со дня рождения Елизаветы Ивановны Васильевой	Март
	К 100-летию со дня рождения Сергея Петровича Алексеева	Апрель
	К 210-летию со дня рождения Александра Ивановича Герценна	Апрель
	К 95-летию со дня рождения Виля Владимировича Липатова	Апрель
	К 85-летию со дня рождения Беллы Ахатовны Ахмадулиной	Апрель
	К 120-летию со дня рождения Вениамина Александровича Каверина	Апрель
	К 115-летию со дня рождения Ивана Антоновича Ефремова	Апрель
	К 120-летию со дня рождения Валентины Александровны Осеевой	Апрель
	К 115-летию со дня рождения Зои Ивановны Воскресенской	Апрель
	К 70-летию со дня рождения Татьяны Никитичны Толстой	Май
	К 135-летию со дня рождения Игоря Северянина	Май
	К 130-летию со дня рождения Надежды Александровны Тэффи	Май
	К 135-летию со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина	Май
	К 235-летию со дня рождения Константина Николаевича Батюшкова	Май
	К 130-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Соколова-Микитова	Май
	К 130-летию со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского	Май
1.8	Обзоры популярных детских журналов 2-5 классы	В течение года
2	Индивидуальная работа	
2.1	Рекомендательные беседы	В течение года
2.2	Беседы о прочитанном	В течение года
2.3	Беседы о новых книгах	В течение года
2.4	Рекомендательные списки	В течение года
2.5	Подбор литературы по заданной теме	В течение года
2.6	Беседы о правилах пользования библиотекой с задолжниками	В течение года
2.7	Обслуживание читателей (обучающихся, учителей, родителей школьников)	В течение года
3	Работа с активом	
3.1	Рейды по сохранности учебников	В течение года
3.2	Работа с задолжниками	В течение года
3.3	Ремонт основного учебного фонда	Июнь
3.4	Ремонт фонда дополнительной литературы	В течение года
3.5	Обработка новых поступлений основного учебного и фонда дополнительной литературы	В течение года
4	Работа с родительской общественностью	

4.1	Представление родителям информации об учебниках и учебных пособиях необходимых обучающимся к началу нового учебного года	Май, сентябрь
4.2	Отчет о выполнении плана комплектования учебников и учебных пособий на новый учебный год (размещен на школьном сайте)	Сентябрь
4.3	Согласование и утверждение нормативных документов, локальных актов школы, регламентирующих деятельность библиотеки	В течение года
5	Работа с педагогическим коллективом	
5.1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе на педагогических советах	В течение года
5.2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Декабрь
V. Реклама библиотеки		
1	Создание фирменного стиля	
1.1	Эстетическое оформление библиотеки	
1.1.1	Силами ремонтной бригады школьников произвести косметический ремонт библиотеки, книжных стеллажей	Июнь, август
1.1.2	Подобрать цветовую композицию и оригинальный стиль для оформления выставок, разделителей и др.	Август
2	Реклама о деятельности библиотеки	
2.1	<u>Устная</u>	
2.1.1	На переменах, классных собраниях, библиотечных уроках, родительских собраниях и др. доводить до сведения читателей информацию о библиотеке, проводимых мероприятиях и др.	В течение года
2.2	<u>Наглядная</u>	
2.2.1	Стенд «Информационный уголок»	Ежемесячное обновление
2.2.2	На «Неделю детской книги» и другие мероприятия, проводимые библиотекой, своевременно вывешивать информационные объявления	В течение года
VI. Социальное развитие работников библиотеки		
1	Принимать участие в семинарах с привлечением авторов учебников, учебных пособий, уникальных педагогических технологий, представителей издательств	Методический день в течение года
2	Принимать участие в городских совещаниях, проводимых управлением образования. Основные темы - планирование работы библиотеки - итоги, опыт работы и перспективы школьной библиотеки	Методический день в течение года
3	Принимать участие в городском методическом сообществе	Методический день в течение года
4	Принимать участие в проведении семинаров и консультаций для библиотекарей по ведению учетной документации, организации и ведению каталогов школьной библиотеки и др.	Методический день в течение года
5	Самообразование	Методический день в течение года
VII. Взаимодействие с библиотеками региона и другими организациями		
1	Межбиблиотечный абонемент	Методический день в течение года
2	Использование справочно-библиографического аппарата областной	Методический

	библиотеки для детей и юношества, областной научной библиотеки имени А.С.Пушкина и др.	день в течение года
3	Приглашать специалистов областной библиотеки для детей и юношества для совместного проведения мероприятий к Дню Победы и др.	В течение года