


Центральный административный округ города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2020 года протокол № _____
Председатель  О.В.Калугина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление социальное

Название «Планета Здоровье»

Уровень образования 5-6 класс

Количество часов 34 часа в год, 1 час в неделю

Библиотекарь-педагог Федорчук Ирина Владимировна

Год разработки программы 2020

Срок реализации программы 1 год

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

от 27.08.2020 года № 1



Бунакова В.Н.

(роспись руководителя ШМО)

(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от ~~28~~ 29.08.2020 года № 1

Заместитель директора



Науменко Т.В.

(роспись руководителя)

(расшифровка)

Центральный административный округ города Омска
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «___» 20__ года протокол №___
Председатель _____ О.В.Калугина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление социальное

Название «Планета Здоровье»

Уровень образования 5-6 класс

Количество часов 34 часа в год, 1 час в неделю

Библиотекарь-педагог Федорчук Ирина Владимировна

Год разработки программы 2020

Срок реализации программы 1 год

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО классных руководителей

от «27» августа 2020 года № 1

В.В.Иванова
(подпись руководителя ШМО)

Бунакова В.Н.

(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МС

от «27» августа 2020 года № 1

Заместитель директора

Науменко Т.В.

(подпись руководителя)

(расшифровка)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере здорового образа жизни, умения использовать ценности здоровьесбережения для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в сохранении здоровья.

Личностные результаты должны отражать:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении поставленных целей;
- формирование активной жизненной позиции и мотивации в отношении ведения здорового образа жизни.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной, интеллектуальной и социальной деятельности, умениях творчески их применять при решении ежедневных задач, связанных с организацией и проведением занятий, направленных на формирование культуры здоровьесбережения.

Предметные результаты должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической и генетической грамотности;

- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному организму;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность;
- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями;
- солнечно-земные связи как отражение общих связей в природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания курса «Здорово быть здоровым», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса, так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты должны отражать:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям,

- имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;
 - понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
 - понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
 - понимание физической активности как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;
 - понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
 - поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;
 - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;
 - умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
 - умение применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - умение с достаточной четкостью выражать свои мысли;
 - проводить опросы;
 - проводить самооценку и взаимооценку;

- осуществлять презентацию результатов и публичные выступления.

Методическое обеспечение курса представлено комплектом системно выстроенных преемственных учебных пособий «Здорово быть здоровым» для учащихся начальной школы (1-4 кл.), основной школы (5-6 кл., 7-9 кл.), средней школы (10-11 кл.), рабочей программой курса.

Пособия обеспечивают реализацию содержания курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым», включают теоретические материалы, а также задания кейсового и практикоориентированного характера, формируют личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные универсальные учебные действия имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода. В процессе выполнения практических заданий учащиеся получают возможность выполнения заданий индивидуального и группового характеров, работу в паре с одноклассником или взрослым.

Важно помнить, что внеурочная деятельность требует иного подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников нежели урочная деятельность.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание, организационные формы реализации внеурочной деятельности данного курса «Здорово быть здоровым» отвечают реализации основных принципов обучения: гуманности направленности (отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития), системности (обеспечение целостности, преемственности и взаимосвязи между основными компонентами организуемой деятельности, урочной и внеурочной деятельностью, всеми участниками внеурочной деятельности), вариативности (предоставление широкого спектра видов, форм, способов организации деятельности), добровольности (выбора обучающимися видов деятельности, возможность проявления инициативы и пр.), успешности и социальной значимости (направленной на формирование потребности в достижении результатов и пр.).

Тема 1. Мал родился, а вырос – пригодился (6 часов)

Сложный возраст. Что значит быть взрослым? Учимся понимать друг друга.

Виды деятельности: практические занятия, дискуссионные мероприятия, занятия коммуникативного характера, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 2. Кто умён – тот силён! (10 часов)

Развиваем свои способности. Интерес к делу и склонность к нему – это одно и то же? Творчество – уникальная человеческая способность. Движение к достижениям. Преодолевая трудности в учёбе, постигаем свои возможности.

Виды деятельности: практические занятия, исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 3. Здоров в труде, а каков в еде? (7 часов)

Наша сила в витаминах. Каждому нужен и обед и ужин. Секреты здорового питания.

Виды деятельности: практические занятия, лабораторно-исследовательские мероприятия, решение ситуативных задач, оценка результатов подготовки.

Тема 4. В здоровом теле – здоровый дух (11 часов)

Развиваем основные физические качества. Осанка. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Закаляй своё тело с пользой для дела. Готовимся сдавать ГТО.

Виды деятельности: интерактивная лекция, практические занятия, решение ситуативных задач, замеры собственной физической подготовленности, оценка результатов подготовки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая неделя	Примечания
1	Мал родился, а вырос - пригодился	6		
1.1	Сложный возраст	2	1-3 неделя сентябрь	
1.2	Что значит быть взрослым?	2	3-5 неделя сентябрь	
1.3	Учимся понимать друг друга	2	1-3 неделя октябрь	
2	Кто умён – тот силён!	10		
2.1	Развиваем свои способности	2	3-5 неделя октябрь	
2.2	Интерес к делу и склонность к нему – это одно и то же?	2	2,3 неделя ноябрь	
2.3	Творчество – уникальная человеческая способность	2	4 неделя ноябрь 1 неделя декабрь	
2.4	Движение к достижениям	2	2,3 неделя декабрь	
2.5	Преодолевая трудности в учёбе, постигаем свои возможности	2	4,5 неделя декабрь	
3	Здоров в труде, а каков в еде?	7		
3.1	Наша сила в витаминах	2	3,4 неделя январь	
3.2	Каждому нужен и обед и ужин	2	5 неделя январь 1 неделя февраль	
3.3	Секреты здорового питания	2	2, 3 неделя февраль	
4	В здоровом теле – здоровый дух	11		
4.1	Развиваем основные физические качества	2	4 неделя февраль 1 неделя март	
4.2	Осанка	2	2,3 неделя март	
4.3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	2	4, 5 неделя март	
4.4	Закаляй своё тело с пользой для дела	3	2-4 неделя апрель	
4.5	Готовимся сдавать ГТО	2	3,4 неделя май	
	Итого	34		