

СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
Протокол № 5
«21»августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
от «21» августа 2019 года № 275/1
Директор *О.В.Калугина* О.В.Калугина

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке учащихся 8-9-х классов
(формировании модулей) БОУ г.Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2003 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577, основной образовательной программы основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №17», утвержденная 11.08.2014г., Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации БОУ г.Омска "Средняя общеобразовательная школа №17"

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регламентирующим порядок организации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

1.3. Профильная подготовка - система организационной, информационной, психолого-педагогической деятельности по созданию образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8- 9-х классов.

1.4. Предпрофильное обучение является подсистемой профильного образования и выполняет подготовительную функцию.

1.5 Предпрофильное обучение способствует учащимся 8-9-х классов осознанному выбору будущего профиля обучения.

1.6. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и обеспечивается с помощью обучения в модульных (малых) группах (далее – модулях).

2. Цели и задачи предпрофильной подготовки.

2.1. Цель предпрофильной подготовки - подготовка учащихся 8-9-х классов к осознанному выбору профиля и способа дальнейшего обучения.

2.2. Основными задачами предпрофильной подготовки являются:

- обеспечение условий для достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 8- 9-х классах;
- формирование у учащихся 8-9-х классов способности к осознанному выбору профессии.

3. Содержание предпрофильной подготовки.

3.1. Основными компонентами предпрофильной подготовки являются:

- модули - предметные, межпредметные, ориентационные;
- информационная работа;

- индивидуальная накопительная оценка - портфолио учащегося;
- профильная ориентация;
- психолого-педагогическая поддержка выбора профиля.

3.2. Основные направления модулей Учреждения: физико-математический модуль, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный. Основные направления модулей могут быть изменены, исходя из запроса участников образовательных отношений.

4. Организация предпрофильной подготовки.

4.1. Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется на уровне основного общего образования в 8-9 классах.

4.2. Содержание образования определяется учебным планом и программой модулей.

4.3. Модули формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 8, 9 -х классов. Обучающиеся вправе изменить направление модуля не более 2-х раз на основании заявления родителей (законных представителей).

4.4. Модули организуются за счет часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

4.5. Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется на краткосрочных, среднесрочных 34-68 часовых курсах.

4.6. Текущий контроль результатов обучения модулей в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

4.7. Промежуточная аттестация модулей осуществляется по итогам учебного года в формах, предусмотренных рабочей программой педагога, на основании "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации БОУ г.Омска "Средняя общеобразовательная школа №17".

4.8. Основанием для выставления бинарной отметки "зачет" является удовлетворительное выполнение итоговой работы, предусмотренной рабочей программой модуля.

4.9. Для организации предпрофильного обучения используются программы курсов, утвержденные Министерством образования и науки РФ и авторские рабочие программы, разработанные и утвержденные на основании положения о рабочих программах учебных предметов, курсов.

4.10. Модули проходят согласно утвержденного директором школы расписания.

4.11. Занятия отражаются в журнале модулей.

4.12. Списки модулей формируются на основании заявления родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора школы.

5. Права обучающихся.

5.1. Каждый обучающийся имеет право:

- на вариативность и свободу выбора модуля, в рамках часов, отведенных учебным планом ОО;
- на самоопределение выбора модуля через конкретные пробы посещения занятий, в соответствии с п.4.3 настоящего Положения;
- вести портфолио или накопительную папку с документами, подтверждающими успешное обучение на модуле.

6. Обязанности учащихся, обучающихся по предпрофильной подготовке.

6.1. Каждый обучающийся обязан:

- посещать выбранные модули согласно установленного школьного расписания;
- по итогам промежуточной аттестации по выбранному модулю получить "зачет".

7. Права учителей, преподающих курсы по предпрофильной подготовке.

7.1. Учителя имеют право:

- выбирать методику преподавания согласно системно-деятельностному принципу обучения;
- ознакомить учащихся 8-9-х классов с программой модуля (с содержанием, структурой, формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ, которые им предстоит выполнить за данное время).

8. Обязанности учителей, преподающих курсы по предпрофильной подготовке.

8.1. Учителя обязаны:

- использовать активные методы преподавания модулей;
- своевременно фиксировать посещаемость обучающихся в электронном журнале;
- своевременно вести ознакомительную работу с учащимися 9 класса по программам курса или направлениям содержания;
- способствовать формированию мотивации на обучение по избранному профилю учащихся в определении выбора профиля в соответствии со способностями и интересами учащихся.