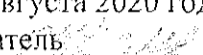


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол № 1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление – *общеинтеллектуальное*

Название – *«Практикум»*


Уровень образования (класс) – *основное общее образование, 9 класс*

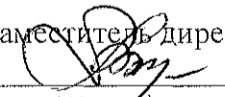
Количество часов в год, в неделю – *34 часа в год, 1 час в неделю*

Учитель – *Семенова Анастасия Дмитриевна, учитель биологии*

Год разработки программы – *2020*

Сроки реализации программы – *1 год*

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 В.Н. Бунакова
(подпись руководителя ШМО)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года № 1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко
(подпись)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса внеурочной деятельности «Практикум» предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые -сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметными результатами:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности**

Тема 1. Многообразие организмов (2 часа)

Царства живой природы. Многообразие организмов и их классификация. Основные систематические категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство. Сходство и различия животных и растений.

Структурные элементы организмов. Уровни организации организмов. Строение и жизнедеятельность клеток. Сравнительная характеристика построению, функциям клетки эукариотических организмов (грибы, растения). Ткани растений и животных.

Формы организации и виды деятельности: лекция, семинар, работа в группах

Тема 2. Царство растений (15 часов)

Растение – целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов. Органы и системы органов растений. Вегетативные и генеративные органы растений.

Основные процессы жизнедеятельности растительного организма: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки.

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана. Приспособленность растений к жизни в биогеоценозах.

Отделы растений. Водоросли – самые простые растения. Особенности строения и размножения водорослей. Их происхождение, особенности жизнедеятельности, место в системе органического мира, в экосистеме.

Мхи. Особенности строения и размножения мхов. Многообразие мхов. Среда обитания, их значение.

Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников. Царство грибов: организмы, растущие в одном измерении. Симбиотические организмы – лишайники. Место грибов в системе органического мира. Разнообразие грибов по строению, способам питания, среде обитания. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы, их роль в природе, использование человеком для получения антибиотиков. Грибы – паразиты. Дрожжи, их использование человеком. Комплексные симбиотические организмы. Особенности их питания, среды обитания. Разнообразие лишайников, их роль в экосистемах.

Формы организации и виды деятельности: лекция, работа в группах и в парах

Тема 4. Царство животных (10 часов)

Основные отличия растений и животных. Систематика животных.

Общая характеристика простейших. Животные, состоящие из одной клетки. Простейшие как организм. Внешний вид, внутреннее строение. Жизнедеятельность простейших, движение, питание, дыхание, выделение, размножение, инцистирование.

Особенности строения и жизнедеятельности двуслойных многоклеточных. Двуслойные, многоклеточные животные – кишечнополостные. Строение, жизнедеятельность кишечнополостных, как двуслойных многоклеточных с лучевой симметрией. Бесполое и половое размножение. Роль в природных сообществах.

Трехслойные животные. Типы червей, их особенности. Особенности строения и жизнедеятельности размножения и развития червей в связи с образом жизни. Черты приспособленности к паразитизму.

Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы, результат эволюции.

Формы организации и виды деятельности: лекция, семинар

Тема 6. Экосистемы (5 часов)

Экосистемы. Биогеоценоз, его структура. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме.

Сукцессии. Саморазвитие экосистемы. Равновесие в экосистемах, типы равновесия. Значение экологической сукцессии.

Агроэкосистемы. Особенности агроэкосистем.

Биосфера – глобальная экосистема, ее изменения и проблемы устойчивости. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на жизнь человека. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние его поступков на живые организмы и экосистемы.

Формы организации и виды деятельности: лекции, семинары, работа в группах и в парах, индивидуальная работа, выступление, дискуссия

16	Строение и жизнедеятельность прокариот	1 час	16 неделя, декабрь	
17	Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников	1 час	17 неделя, декабрь	
<i>Тема 4. Царство животных (10 часов)</i>				
18	Особенности строения и жизнедеятельности растений и животных. Систематика животных	1 час	18 неделя, январь	
19	Общая характеристика простейших	1 час	19 неделя, январь	
20	Особенности строения и жизнедеятельности двуслойных многоклеточных	1 час	20 неделя, январь	
21	Трехслойные животные. Типы червей, их особенности	1 час	21 неделя, февраль	
22	Тип Членистоногие: особенности строения и развития	1 час	22 неделя, февраль	
23	Многообразие членистоногих, их систематика	1 час	23 неделя, февраль	
24	Тип Хордовые: особенности строения и развития	1 час	24 неделя, февраль	
25	Тип Хордовые. Эволюционное усложнение дыхательной и кровеносной систем	1 час	25 неделя, март	
26	Эволюционное усложнение пищеварительной, выделительной и нервной систем	1 час	26 неделя, март	
27	Эволюция животного мира. Доказательства эволюции	1 час	27 неделя, март	
<i>Тема 5. Вид и популяции (2 часа)</i>				
28	Микроэволюция. Видообразование	1 час	28 неделя, апрель	
29	Макроэволюция. Биологический прогресс и регресс	1 час	29 неделя, апрель	
<i>Тема 6. Экосистемы (5 часов)</i>				
30	Экосистемы. Биогенез, его структура	1 час	30 неделя, апрель	
31	Сукцессии	1 час	31 неделя, апрель	
32	Агроэкосистемы	1 час	32 неделя, май	