


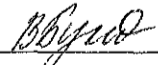
**Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»**


УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28 августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление **общинтеллектуальное**
Название курса **Проектная деятельность «Трудные вопросы
обществознания»**
Уровень образования **основное общее образование, 8-е классы**
Количество часов в год **34, в неделю 1**
Учитель – **Полюдова Полина Николаевна**
Год разработки программы **2020**
Сроки реализации программы **2020-2021**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года №1
 В.М. Бунакова
(подпись руководителя ШМО)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от 27 августа 2020 года №1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
3. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение навыками по написанию эссе на многочисленные темы по различным тематическим направлениям.

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

- овладение навыками компьютерных технологий;

- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы (9 часов)

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Раздел «Человек» (4 часа)

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач).

Раздел «Экономика» (5 часов)

Сложные теоретические вопросы Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Раздел «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (5 часов)

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Раздел «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (4 часа)

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Раздел «Право» (2 часа)

Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Раздел «Духовная жизнь» (2 часа)

Понятие культура и ее определения. Из чего состоит культура (основные элементы). Функции культуры.

Итоговое повторение (3 часа)

Рассмотрение вопроса взаимосвязи основных сфер общества. Итоговый контроль в виде семинара. Повторение и обобщение изученного (урок – практикум).

Формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

При проведении **лекций и семинарских занятий** основное внимание уделяется наиболее трудным и дискуссионным вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволяют ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

При организации занятий главное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу по овладению программой курса, учитывающему пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика. При организации и проведении занятий используются дидактические материалы Интернет-ресурсов.

Виды деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуально-обособленная, игровая, продуктивная, репродуктивная, познавательно – исследовательская, проектная, коммуникативная и творческая.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведен ия	Примечание
1.	Введение в курс «Трудные вопросы обществознания» (лекция)	1	01.09	
2.	Что изучает наука обществознание (семинар)	1	08.09	
3.	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы (лекция)	1	15.09	
4.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) (лекция)	1	22.09	
5.	Глобальные проблемы человечества (практикум)	1	29.09	
6.	Практический тренинг по теме «Общество»	1	06.10	
7.	Решение ситуативных задач по теме «Общество» (лабораторное занятие)	1	13.10	
8.	Практический тренинг по теме «Общество»	1	20.10	
9.	Промежуточный контроль (семинар)	1	27.10	
10.	Деятельность человека, ее основные виды (лекция)	1	10.11	
11.	Практический тренинг по теме «Человек»	1	17.11	
12.	Решение заданий по теме «Человек» (лабораторное занятие)	1	24.11	
13.	Тестирование по теме «Человек» (практикум)	1	01.12	
14.	Экономика, ее роль в жизни общества (лекция)	1	08.12	
15.	Рыночная экономика (лекция)	1	15.12	
16.	Практический тренинг по теме «Экономика»	1	22.12	
17.	Решение задач по теме «Экономика» (лабораторное занятие)	1	29.12	

18.	Тестирование по теме «Экономика» (практикум)	1	12.01	
19.	Социальная структура. Социальные отношения (лекция)	1	19.01	
20.	Семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака (лекция)	1	26.01	
21.	Практический тренинг по теме «Социальная сфера»	1	02.02	
22.	Решение заданий по теме «Социальная сфера» (семинар)	1	09.02	
23.	Тестирование по теме «Социальная сфера» (практикум)	1	16.02	
24.	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления. (лекция)	1	23.02	
25.	Практический тренинг по теме «Политика». Решение ситуативных задач	1	02.03	
26.	Решение заданий по теме «Политика» (лабораторное занятие)	1	09.03	
27.	Тестирование по теме «Политика» (практикум)	1	16.03	
28.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права (лекция)	1	23.03	
29.	Тестирование по теме «Право» (семинар)	1	06.04	
30.	Понятие «культура» Духовная жизнь общества. (лекция)	1	13.04	
31.	Практический тренинг по теме «Культура»	1	20.04	
32.	Взаимосвязь основных сфер общества (лекция)	1	27.05	
33.	Итоговый контроль (семинар)	1	04.05	
34.	Повторение и обобщение (урок – практикум)	1	11.05 (18.05)	