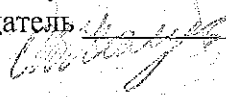


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Общекультурное

Название Риторика


Уровень образования (класс) 6 класс

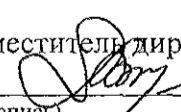
Количество часов в год- 34, в неделю -1

Учитель Савенок Ю. А.

Год разработки программы 2020

Сроки реализации программы 2020-2021

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 В. Н. Бунакова
(роспись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года № 1
Заместитель директора
 Т.В. Наumenко
(роспись) (расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее нашего народа, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, со старшими и младшими в процессе разных видов деятельности;

- развитие эстетического самосознания через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи в обучении;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- смысловое чтение;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

-

Предметные результаты

1. Умение анализировать и оценивать общение и речь, уметь общаться, а именно:

- умело вести в разных ситуациях общение, быть талантливym собеседником;
- видеть свою коммуникативную задачу, свое коммуникативное намерение отличать правильную речь от хорошей, видеть нарушение нормы, ошибки в речи и недочеты, уметь различать произносительные лексические,

грамматические нормы;

- уметь редактировать чужой и свой тексты (убирать лишнее, включать недостающее, заменять неудачное выражение);
- уметь правильно читать, слышать и слушать собеседника, говорить комплименты.

2. Умение создавать тексты, речевые жанры, а именно:

- уметь пользоваться схемой построения рассказа, создавать свой рассказ, выделять в своем рассказе основные компоненты построения;
- уметь выделять в теме – микротемы;
- уметь составлять объявления, афиши, визитные карточки;
- уметь создавать сказку, используя основные сказочные действия, сказочный язык.

3. Умение работать над своим звукопроизношением, речевым дыханием.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм
организации и видов деятельности**

Содержание тем учебного курса

Общение (3ч.)

Проверьте себя. Общение. Вспоминаем. Узнаём новое. Цели общения. Сигналы речи.

Виды общения (5ч.)

Виды общения. Обращение, его виды. Великая сила голоса. Жесты, жесты, жесты...

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Речевая деятельность (5ч.)

Виды речевой деятельности. Устная речь. Когда молчание- золото? Красна речь слушанием. Способы и приёмы слушания.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Учимся говорить (6ч.)

Беседы бывают разными. Можно ли управлять спором? Вспоминаем изученный материал

Учимся читать учебную книгу. Учимся отвечать. Такие разные ответы

Качества речи (1ч.)

Изобретаем речь.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Речевые жанры (14ч.)

Речевые жанры. Вторичные тексты. Аннотация. Предисловие. Отзыв. Изобретаем... речь. Штампы и находки. Личное письмо. Дневниковые записи. Похвальное слово. Интервью Красна речь с притчею. Бывальщины.

Формы и виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Планируемая неделя, дата	Примечание
1	Общение Проверь себя	3 ч 1	1 неделя, сентябрь	
2	Общение. Вспоминаем. Узнаём новое	1	2 неделя, сентябрь	
3	Цели общения. Сигналы речи	1	3 неделя, сентябрь	
4	Виды общения Виды общения	5 ч 1	4 неделя, сентябрь	
5	Обращение, его виды	1	5 неделя, сентябрь	
6	Обращение, его виды	1	1 неделя, октябрь	
7	Великая сила голоса	1	2 неделя, октябрь	
8	Жесты, жесты, жесты	1	3 неделя, октябрь	
9	Речевая деятельность Виды речевой деятельности	5 ч 1	4 неделя, октябрь	
10	Устная речь	1	2 неделя, ноябрь	
11	Когда молчание- золото?	1	3 неделя, ноябрь	
12	Красна речь слушанием	1	4 неделя, ноябрь	
13	Способы и приёмы слушания	1	1 неделя, декабрь	
14	Учимся говорить Беседы бывают разными	6 ч 1	1 неделя, декабрь	
15	Можно ли управлять спором?	1	1 неделя, декабрь	
16	Вспоминаем изученный материал	1	2 неделя, декабрь	
17	Учимся читать учебную книгу	1	3 неделя, декабрь	
18	Учимся отвечать	1	2 неделя, январь	
19	Такие разные ответы	1	3 неделя, январь	
	Качества речи	1 ч		

20	изобретаем речь	1	4 неделя, январь	
21	Речевые жанры Речевые жанры	14 ч 1	1 неделя, февраль	
22	Вторичные тексты	1	2 неделя, февраль	
23	Аннотация	1	3 неделя, февраль	
24	Предисловие. Что это за текст?	1	4 неделя, февраль	
25	Штампы и находки	1	1 неделя, март	
26	Отзыв	1	2 неделя, март	
27	Личное письмо	1	3 неделя, март	
28	Дневниковые записи	1	4 неделя, март	
29	Похвальное слово	1	2 неделя, апрель	
30	Интервью в нашей жизни	1	3 неделя, апрель	
31	Красна речь с притчей	1	4 неделя, апрель	
32	Бывальщины	1	1 неделя, май	
33	Вспоминаем изученный материал	1	2 неделя, май	
34	Проект по теме «Речевые жанры»	1	3 неделя, май	