

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №17»

О.В. Калугина

01 сентября 2025 года

**План профориентационной работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»
на 2025-2026 учебный год**

(основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования и специфике федерального и регионального рынков труда, участие в мероприятиях, активное освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанному на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 – 7, 8 – 9 и 10 – 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся

и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 – 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Кроме того, на основном уровне ЕМП организуется взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Основной уровень ЕМП включает:

1. Урочную деятельность – включение профориентационного материала в содержание урока для достижения планируемых предметных и личностных (в части трудового воспитания) результатов обучения (не менее 9 ак. ч./год);
2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 34 ак. ч./год (сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом);
3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год) (в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации).
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее двух всероссийских профориентационных родительских собрания по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП в год (2 ак. ч./год).
5. Дополнительное образование детей. Создание условий для освоения ДОП, согласно интересам и запросам обучающихся и содержащих профориентационный компонент в качестве планируемых образовательных результатов. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся 6-11 классов дополнительным образованием (в том числе с учетом возможностей системы дополнительного образования детей муниципального образования). Информирование о возможностях освоения ДОП в муниципальном образовании и в общеобразовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (не менее 3 ак. ч.)

Справочно:

Количество обучающихся с 6 по 11 класс – 473

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;

3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
 4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
 5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов.
- *При наличии соглашений о сотрудничестве с другими организациями в рамках профориентационной деятельности указать наименование учреждения (краткая характеристика совместной работы).

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы (6-11)	Науменко Т.В.	Еженедельно, по четвергам
6 классы					
2.	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам (Направление «Дополнительное образование»)	3	6-1,6-2,6-3,6-4	Картавцева Т.В. Савенок Ю.А. Классные руководители	01.09.2025- 10.09.2025
3.	Русский язык/ литература Информационная переработка текста. Редактирование (Направление «Урочная деятельность»)	2	6-1,6-2,6-3,6-4	Картавцева Т.В.	сентябрь
4.	История. Археология как ключ к изучению истории (Направление «Урочная деятельность»)	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Добнюк Д.В..	сентябрь
5.	Физическая культура. Особенности профессии тренера (Направление «Урочная деятельность»)	2	6-1,6-2,6-3,6-4	Дюжева И.А.	сентябрь
6.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Взаимодействие с родителями)	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Науменко Т.В	сентябрь
7.	Математика. Проценты в разных профессиях (Направление «Урочная	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Германова Р.Ф.	декабрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	деятельность»)				
8.	Обществознание. Журналистика и СМИ (Направление «Урочная деятельность»)	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Добнюк Д.В.	декабрь
9.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Науменко Т.В. Классные руководители	март
10.	Литература. В.Распутин. "Уроки доброты" по повести "Уроки французского" (Направление «Урочная деятельность»)	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Горяева М.В. Картавцева Т.В.	март
11.	Информатика. Графический дизайнер (Направление «Урочная деятельность»)	1	6-1,6-2,6-3,6-4	Усольцева Н.В.	апрель
12.	Организация летней трудовой четверти (Практико-ориентированный модуль)	8	6-1,6-2,6-3,6-4	Науменко Т.В	июнь, июль, август
13.	Встреча с представителями различных профессий (Практико-ориентированный модуль)	2	6-1,6-2,6-3,6-4	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года
14.	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных на предприятия и в учебные заведения города Посещение ОАО «Высокие технологии» Виртуальные экскурсии по СУЗам г.	2	6-1,6-2,6-3,6-4	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Омска (Практико-ориентированный модуль)				
7 классы					
15.	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам (Направление «Дополнительное образование»)	2	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Картавцева Т.В. Классные руководители	01.09.2025- 10.09.2025
16.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Взаимодействие с родителями)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Науменко Т.В	сентябрь
17.	Физическая культура Особенности профессии тренера (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Дюжева И.А.	сентябрь
18.	Физика В профессии водителя без физики не обойтись (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Кичигина М.Л.	октябрь
19.	Русский язык/ литература Публицистический стиль. Журналистика (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Каспирович В.А.	октябрь
20.	Математика Профессии, связанные с математикой: строитель, бухгалтер (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Курагина В.А	октябрь, февраль
21.	Иностранный язык Каким должен	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Коренная Е.А.	январь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	быть учитель (Направление «Урочная деятельность»)				
22.	История Профессии в сфере международных отношений (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Серобабов Д.Б.	декабрь
23.	История Профессия гид-экскурсовод (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Серобабов Д.Б.	январь
24.	Информатика Оператор ПК (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Усольцева Н.В.	февраль
25.	Экспресс-диагностика возможностей (определение типа мышления) Направление «Дополнительное образование»	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Шейна О.В., педагог-психолог	13-17.02.2026
26.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Науменко Т.В. Классные руководители	март
27.	Биология Охрана растительного мира (Направление «Урочная деятельность»)	1	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Котова Е.В.	март-апрель
28.	Организация летней трудовой четверти (Практико-ориентированный модуль)	8	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Науменко Т.В	июнь, июль, август
29.	Встреча с представителями различных	2	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Картавцева Т.В.	В течение

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессий (Практико-ориентированный модуль)			Классные руководители	года
30.	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных на предприятия и в учебные заведения города (Практико-ориентированный модуль)	2	7-1,7-2, 7-3, 7-4	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года
8 классы					
31.	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам (Направление «Дополнительное образование»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Картавцева Т.В. Классные руководители	01.09.2025- 10.09.2025
32.	Информирование детей родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута в школе (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Науменко Т.В. Классные руководители	сентябрь
33.	Всероссийское родительское собрание по профорientации (Взаимодействие с родителями)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Науменко Т.В	сентябрь
34.	История. Чем занимается ученый (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Серобабов Д.Б	сентябрь
35.	Физика. Без физики никуда	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Кичигина М.Л.	сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)				
36.	Обществознание "А вообще-то, я предприниматель" (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Федорова С.В.	октябрь
37.	Проект «От хобби к профессии» (Дополнительное образование)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Картавцева Т.В. Классные руководители	октябрь- ноябрь
38.	Иностранный язык Есть ли перспективы у профессии "Переводчик"? (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Колонтай В.И.	ноябрь
39.	География. Как мы живём и работаем в нашем климате (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Котова Е.В.	январь
40.	География «Современный рынок труда: секрет успешного выбора профессии» (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Картавцева Т.В. Классные руководители	январь
41.	Математика Профессии, связанные с математикой: экономист, парикмахер-стилист (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Кичигина М.Л., Германова Р.Ф.	март
42.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты» (Направление «Взаимодействие с	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Науменко Т.В. Классные руководители	март

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	родителями»)				
43.	Информатика Профессия программист (Направление «Урочная деятельность»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Усольцева Н.В.	апрель
44.	«Пресс-конференция» для учащихся «Быть или казаться? Навыки самопрезентации» (Направление «Дополнительное образование»)	1	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Картавцева Т.В. Классные руководители	апрель
45.	Организация летней трудовой четверти (Практико-ориентированный модуль)	8	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Науменко Т.В	июнь, июль, август
46.	Встреча с представителями различных профессий. (Практико- ориентированный модуль)	2	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года
47.	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных на предприятия и в учебные заведения города. (Практико- ориентированный модуль)	2	8-1,8-2,8-3,8-4,8-5	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года
9 классы					
48.	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам (Направление «Дополнительное образование»)	1	9-1,9-2,9-4	Картавцева Т.В. Савенок Ю.А. Классные руководители	01.09.2025- 10.09.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
49.	Информирование обучающихся и родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута в школе (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Картавцева Т.В. Савенок Ю.А. Классные руководители	сентябрь
50.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Взаимодействие с родителями)	1	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В	сентябрь
51.	Биология. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Соломина Т.В..	сентябрь
52.	История. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Федорова С.В.	сентябрь
53.	Анкетирование «Профессиональный тип личности» (Направление «Дополнительное образование»)	1	9-1,9-2,9-4	Картавцева Т.В. Классные руководители	октябрь
54.	Русский язык. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Савенок Ю.А.	октябрь
55.	Физика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная	1	9-1,9-2,9-4	Кичигина М.Л.	ноябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	деятельность»)				
56.	Родительское собрание «Что нужно знать родителю выпускника» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В. Классные руководители	ноябрь
57.	География. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Шейна О.В.	декабрь
58.	Математика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Кичигина М.Л., Германова Р.Ф.	декабрь
59.	Классный час «Современный рынок труда: секрет успешного выбора профессии»	1	9-1,9-2,9-4	Картавцева Т.В. Классные руководители	декабрь
60.	Информатика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Усольцева Н.В.	апрель
61.	Обществознание. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	9-1,9-2,9-4	Федорова С.В.	январь
62.	Фабрика звезд – 2026 .Творческий марафон. (Направление «Дополнительное образование»)	1	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В. Классные руководители	февраль
63.	Родительское собрание «Как стать	1	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В.	февраль

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	группой поддержки своему ребенку в выборе профессии. Профессия и здоровье" (Направление «Взаимодействие с родителями»)			Классные руководители	
64.	Фабрика звезд – 2026 .Творческий марафон. (Направление «Дополнительное образование»)	1	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В. Классные руководители	февраль
65.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В. Классные руководители	март
66.	Защита индивидуальных проектов, связанных с профессиональным выбором (Практико-ориентированный модуль)	4	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В. Пфафенрод М.А.	апрель
67.	Организация летней трудовой четверти (Практико-ориентированный модуль)	4	9-1,9-2,9-4	Науменко Т.В	июнь, июль, август
68.	Встреча с представителями различных профессий. (Практико-ориентированный модуль)	2	9-1,9-2,9-4	Картавцева Т.В. Савенок Ю.А. Классные руководители	В течение года
69.	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных на предприятия и в учебные заведения города. (Практико-ориентированный модуль)	2	9-1,9-2,9-4	Картавцева Т.В. Савенок Ю.А. Классные руководители	В течение года

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
10 классы					
70.	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам (Дополнительное образование)	1	10-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	01.09.2025- 10.09.2025
71.	Информирование родителей о возможных вариантах выбора образовательного маршрута в школе (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	01-04.09.2025
72.	Всероссийское родительское собрание по профориентации (Взаимодействие с родителями)	1	10-1	Науменко Т.В	сентябрь
73.	Опрос профессиональных предпочтений	1	10-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	04-09.09.2025
74.	Обществознание. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Науменко Т.В.	сентябрь
75.	Обществознание Современный рынок труда: секрет успешного выбора профессии (Направление «Урочная	2	10-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	сентябрь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	деятельность»)				
76.	Физика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Кичигина М.Л.	сентябрь
77.	История. Историческая реконструкция (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Серобабов Д.Б.	октябрь
78.	Биология. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Котова Е.В.	октябрь
79.	Родительское собрание «Профессия и здоровье» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	0,5	10-1 основной	Наumenко Т.В. Классные руководители	декабрь
80.	Фабрика звезд – 2026 .Творческий марафон. (Направление «Дополнительное образование»)	2	10-1	Наumenко Т.В. Классные руководители	февраль
81.	Русский язык. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Родионова М.В.	февраль
82.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	0,5	10-1	Наumenко Т.В. Классные руководители	март
83.	Информатика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Усольцева Н.В.	апрель
84.	География. Россия – мои горизонты	1	10-1	Шейна О.В.	апрель

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Урочная деятельность»)				
85.	Защита индивидуальных проектов, связанных с профессиональным выбором (Практико-ориентированный модуль)	4	10-1	Науменко Т.В. Пфафенрод М.А.	апрель
86.	Математика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	10-1	Германова Р.Ф.	май
87.	Организация летней трудовой четверти (Практико-ориентированный модуль)	4	10-1	Науменко Т.В	июнь, июль, август
88.	Встреча с представителями различных профессий. (Практико-ориентированный модуль)	2	10-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года
89.	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных на предприятия и в учебные заведения города. (Практико-ориентированный модуль)	2	10-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	В течение года
11 классы					
90.	Собеседование с учащимися, помощь в выборе дополнительного образования по интересам (Дополнительное образование)	1	11-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	01.09.2025- 10.09.2025
91.	Информирование родителей о	1	11-1	Картавцева Т.В.	01-04.09.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	возможных вариантах выбора образовательного маршрута в школе (Направление «Взаимодействие с родителями»)			Классные руководители	
92.	Всероссийское родительское собрание по профорientации (Взаимодействие с родителями)	1	11-1	Науменко Т.В	сентябрь
93.	Тестирование профессиональных предпочтений специалистами БУ «Областной центр профориентации (Практико-ориентированный модуль)	2	11-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	04-09.09.2025
94.	Обществознание. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	2	11-1	Науменко Т.В.	сентябрь
95.	Физика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Кичигина М.Л.	сентябрь
96.	География. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Шеина О.В.	сентябрь
97.	Родительское собрание (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11-1	Науменко Т.В. Классные руководители	март
98.	История. Историческая реконструкция (Направление «Урочная	1	11-1	Серобабов Д.Б.	январь

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	деятельность»)				
99.	Русский язык. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Картавцева Т.В.	февраль
100.	Фабрика звезд – 2026 .Творческий марафон. (Направление «Дополнительное образование»)	2	10-1	Науменко Т.В. Классные руководители	февраль
101.	Родительское собрание «Россия – мои горизонты» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11-1	Науменко Т.В. Классные руководители	март
102.	Биология. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Котова Е.В.	март
103.	Информатика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Усольцева Н.В.	апрель
104.	Математика. Россия – мои горизонты (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Коржова Т. В.	май
105.	Подведение итогов поступления обучающихся (Направление «Урочная деятельность»)	1	11-1	Науменко Т.В	июль
106.	Встреча с представителями различных профессий. (Практико- ориентированный модуль)	5	11-1	Картавцева Т.В. Классные руководители	в течение года
107.	Проведение экскурсий, в том числе	6	11-1	Картавцева Т.В.	в течение

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники,	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	виртуальных на предприятия и в учебные заведения города. (Практико- ориентированный модуль)			Классные руководители	года

Сотрудник, ответственный за
реализацию мероприятий
профориентационного минимума:
Заместитель директора
Науменко Татьяна Викторовна

(подпись)