

Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Социальное**

Название «**Отряд Юные волонтеры**»

Уровень образования (класс) начальное общее образование , 3

Количество часов в год - 34, в неделю –1 час

Учитель **Оверко Надежда Александровна**

Год разработки программы 2020

Сроки реализации программы 2020-2021

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года №1
 В.Н. Бунакова
(роспись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года №1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко
(роспись) (расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи.

Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ»,

защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течение всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Формы и виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение;

Тематическое планирование курса «Юные волонтеры» - 34 часа, 3 класс

№пп	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
История волонтерского движения в школе.				
1	Наша школа и волонтерское движение.	1	1 неделя, сентябрь	
2	Кто такие волонтеры?	1	2 неделя, сентябрь	
3	Правила волонтеров школы.	1	3 неделя, сентябрь	
4	Гимн волонтеров школы.	1	4 неделя, сентябрь	
5	Праздники волонтеров.	1	1 неделя, октябрь	
6	Праздники волонтеров.	1	2 неделя, октябрь	
Я, мои друзья, семья.				
7	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости»	1	3 неделя, октябрь	
8	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1	4 неделя, октябрь	
9	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1	5 неделя, октябрь	
10	Акция «Чистое утро»	1	2 неделя, ноябрь	
11	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1	3 неделя, ноябрь	
12	Деловая игра «Права детей»	1	4 неделя, ноябрь	
13	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	1	1 неделя, декабрь	
14	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	1	2 неделя, декабрь	
15	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1	3 неделя, декабрь	
Я и мое здоровье.				
16	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	1	4 неделя, декабрь	
17	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	1	3 неделя, январь	
18	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	1	4 неделя, январь	

19	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	5 неделя, январь	
20	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	1 неделя, февраль	
21	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1	2 неделя, февраль	
22	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1	3 неделя, февраль	
23	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1	4 неделя, февраль	
24	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	1	1 неделя, март	
25	О дурных привычках.	1	2 неделя, март	
26	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1	3 неделя, март	
Участие в социальных акциях и проектах школы, класса				
27	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	1	1 неделя, апрель	
28	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	1	2 неделя, апрель	
29	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	1	3 неделя, апрель	
30	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1	4 неделя, апрель	
31	Операция «Муравьишкины дела»	1	5 неделя, апрель	
32	Операция «Муравьишкины дела»	1	1 неделя, май	
33	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1	2 неделя, май	
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1	3 неделя, май	