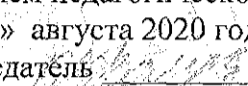


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Социальное**

Название «**Отряд Юные волонтеры**»

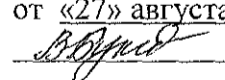
Уровень образования (класс) основное общее образование , 8

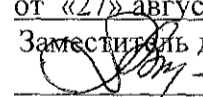
Количество часов в год - 68, в неделю –2 часа

Учитель **Оверко Надежда Александровна**

Год разработки программы 2020

Сроки реализации программы 2020-2021

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 В.Н. Бунакова
(подпись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года №1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко
(подпись) (расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в

пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

1. основные правила пожарной безопасности;
2. причины возникновения пожаров;
3. первичные средства пожаротушения;
4. виды огнетушителей и область их применения;
5. знаки пожарной безопасности и места их размещения;
6. меры предосторожности при обращении с огнём,
7. правила поведения в экстремальных ситуациях;
8. правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками .

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Нижегородской области
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища .

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами .
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека .
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках .
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей .
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) .
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности .

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) .
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра .
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) .
4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода .

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам .
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре .
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий .

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение .
2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования .

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления .
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части .

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей .
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО .

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки .
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками .

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека .
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге .
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур .
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током .
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка .
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание .
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения .
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием .
5. Практические занятия по ППС .
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных .

Формы и виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение; тестирование.

Тематическое планирование курса «Отряд Юные пожарные» - 68 часов, 8 класс

№пп	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1	Положение о ЮДП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год	2	1 неделя, сентябрь	
2	Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Ростовской области	2	2 неделя, сентябрь	
3	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками	2	3 неделя, сентябрь	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ЮДП в России	2	4 неделя, сентябрь	
5	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	2	1 неделя, октябрь	
6	Причины возникновения бытовых пожаров.	2	2 неделя, октябрь	
7	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	2	3 неделя, октябрь	
8	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	2	4 неделя, октябрь	
9	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	2	5 неделя, октябрь	
10	Основные правила поведения при возникновении пожара.	2	2 неделя, ноябрь	
11	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	2	3 неделя, ноябрь	
12	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы	2	4 неделя, ноябрь	

	разведения костра			
13	Основные причины пожаров при праздновании Нового года .	2	1 неделя, декабрь	
14	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	2	2 неделя, декабрь	
15	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.	2	3 неделя, декабрь	
16	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	2	4 неделя, декабрь	
17	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).	2	3 неделя, январь	
18	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение	2	4 неделя, январь	
19	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования	2	5 неделя, январь	
20	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	2	1 неделя, февраль	
21	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	2	2 неделя, февраль	
22	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2	3 неделя, февраль	
23	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2	4 неделя, февраль	
24	Экскурсия в зарядный цех ВДПО	2	1 неделя, март	

25	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки	2	2 неделя, март	
26	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками	2	3 неделя, март	
27	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	2	1 неделя, апрель	
28	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур	2	2 неделя, апрель	
29	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2	3 неделя, апрель	
30	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	4 неделя, апрель	
31	Строевая подготовка	2	5 неделя, апрель	
32	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание	2	1 неделя, май	
33	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием	2	2 неделя, май	
34	Практические занятия по ППС	2	3 неделя, май	