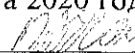


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года, протокол № 1
Председатель  О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Общеинтеллектуальное**

Название **Я – исследователь**

Уровень образования (класс) **Начальное общее образование, 1-4 классы**

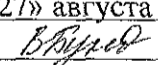
Количество часов в год – 1 класс – **68 ч**, в неделю – **2ч**


2-4 классы – **68ч**, в неделю – **2ч**

Учитель: Тарута М.А., Танышина Е.В., Шкиндер А.В., Яцына С.В., Оверко
Н.А., Бунакова В.Н., Симонова А.Д., Алешина Т.В., Наранович Е.А., Шенк
С.А., Гострый Т.А., Мельникова Е.П., Решетняк И.А., Кузнецова Е.В.

Год разработки программы: **2020**


Сроки реализации программы **2020 – 2024**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1
 Бунакова В.Н.
(подпись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года № 1
Заместитель директора
 Науменко Т. В.
(подпись) (расшифровка)

Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2019 года протокол № 1
Председатель  О.В. Калугина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: **Общеинтеллектуальное**

Название: **Я – исследователь**

Уровень образования (класс): **Начальное общее образование, 1–4**

классы

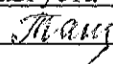
Количество часов в год – 1 класс – **66 ч**, в неделю – **2ч**

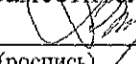
2-4 классы – **68 ч**, в неделю – **2ч**

Учитель: Тарута М.А., Таньшина Е.В., Шкиндер А.В., Яцына С.Н., Оверко
Н.А., Бунакова В.Н., Симонова А.Д, Алешина Т.В., Наранович Е.А., Шенк
С.А., Гострый Т.А., Мельникова Е.П.

Год разработки программы: **2019**


Сроки реализации программы **2019 – 2023**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «29» августа 2019 года № 1
 Таньшина Е. В.
(подпись руководителя ШМО) (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «29» августа 2019 года № 1
Заместитель директора
 Науменко Т. В.
(подпись) (расшифровка)

Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «29» августа 2018 года протокол № 1
Председатель  М.В. Чешегорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: **Общеинтеллектуальное**

Название: **Я – исследователь**

Уровень образования (класс): **Начальное общее образование, 1–4
классы**

Количество часов в год – 1 класс – **66 ч**, в неделю – **2ч**

2-4 классы – **68 ч**, в неделю – **2ч**

Учителя: Алешина Т.В., Бунакова В.Н., Гострый Т.А., Кузнецова Е.В.,

Мельникова Е.П., Оверко Н.А., Решетняк И.А., Симонова А.Д.,

Таньшина Е.В., Тарута М.А., Шенк С.А. Шишкина О.Д., Яцына С.Н.

Год разработки программы: **2018**

Сроки реализации программы **2018 – 2022**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «29» августа 2018 года № 1

(подпись руководителя ШМО) Таньшина Е. В.
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «29» августа 2018 года № 1
Заместитель директора

(подпись) Науменко Т. В.
(расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста) ;
- слушать и понимать речь других; - читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (66 часов)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Виды деятельности: игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: беседа, наблюдение.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Виды деятельности: игра, викторина, газета

Формы организации: диалог, наблюдение.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Виды деятельности: памятка, игра, задание-конкурс., лабиринт

Формы организации: беседа, наблюдение.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам,

давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Виды деятельности: интеллектуальный марафон, кроссворд, ребус, игра
Формы организации: беседа, участие в конкурсах.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Виды деятельности: блиц-опрос, кроссворд, викторина
Формы организации: беседа, экскурсия.

2 класс (68 часов)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Виды деятельности: познавательная игра, викторина, блиц-опрос
Формы организации: практическая работа, наблюдение.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Виды деятельности: игра, викторина, ребус, составление логических цепочек.

Формы организации: диалог, соревнование, работа в парах.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Виды деятельности: игра, задание-конкурс, лабиринт, решение задач на развитие внимания.

Формы организации: беседа, наблюдение.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Виды деятельности: интеллектуальный марафон, кроссворд, ребус, решение задач на развитие мышления, работа со спичками

Формы организации: беседа, участие в конкурсах.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы -

описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Виды деятельности: блиц-опрос, кроссворд, викторина, т

Формы организации: беседа, экскурсия, театрализованное занятие.

3 класс (68 часов)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Виды деятельности: познавательная игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: практикум, беседа.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Виды деятельности: игра, викторина, ребус, составление логических цепочек.

Формы организации: диалог, практикум.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать,

распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Виды деятельности: игра - тест, задание-конкурс, лабиринт, решение задач на развитие внимания.

Формы организации: беседа, наблюдение.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Виды деятельности: интеллектуальный марафон, кроссворд, ребус, решение задач на развитие мышления, работа со спичками

Формы организации: практикум, беседа, участие в конкурсах.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Виды деятельности: блиц-опрос, кроссворд, викторина,

Формы организации: беседа, экскурсия, театрализованное занятие.

4 класс (68 часов)

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Виды деятельности: интеллектуальная игра, викторина, блиц-опрос

Формы организации: практикум, беседа., самостоятельная работа.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Виды деятельности: игра - практикум, викторина, ребус, составление логических цепочек.

Формы организации: диалог, практикум., работа в парах.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Виды деятельности: игра - тест, задание-конкурс, лабиринт, решение задач на развитие внимания.

Формы организации: беседа, наблюдение.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам,

давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Виды деятельности: интеллектуальный марафон, кроссворд, ребус, решение нестандартных задач, работа со спичками.

Формы организации: практикум, беседа, участие в конкурсах.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Виды деятельности: игра – моделирование, кроссворд, викторина, сочинение сказок.

Формы организации: беседа, экскурсия, театрализованное занятие.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант.	1	1 неделя, сентябрь	
3.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	2 неделя, сентябрь	
4.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1	2 неделя, сентябрь	
5.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	3 неделя, сентябрь	
6.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	3 неделя, сентябрь	
7.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	4 неделя, сентябрь	
8.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	4 неделя, сентябрь	
9.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	1 неделя, октябрь	
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	1 неделя, октябрь	
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	2 неделя, октябрь	

12.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	2 неделя, октябрь	
13.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	3 неделя, октябрь	
14.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	3 неделя, октябрь	
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	4 неделя, октябрь	
16.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	4 неделя, октябрь	
17.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	5 неделя, октябрь	
18.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	5 неделя, октябрь	
19.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	2 неделя, ноябрь	
20.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	2 неделя, ноябрь	
21.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	3 неделя, ноябрь	
22.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	3 неделя, ноябрь	
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	4 неделя, ноябрь	
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	4 неделя, ноябрь	
25.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	1 неделя, декабрь	
26.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование	1	1 неделя, декабрь	

	мыслительных операций. Графический диктант.			
27.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	2 неделя, декабрь	
28.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	2 неделя, декабрь	
29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	3 неделя, декабрь	
30.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	3 неделя, декабрь	
31.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	4 неделя, декабрь	
32.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1	4 неделя, декабрь	
33.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	3 неделя, январь	
34.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1	3 неделя, январь	
35.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, январь	
36.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, январь	
37.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	5 неделя, январь	
38.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1	5 неделя, январь	
39.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	1 неделя, февраль	
40.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1	1 неделя, февраль	

41.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	3 неделя, февраль	
42.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	3 неделя, февраль	
43.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	4 неделя, февраль	
44.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	4 неделя, февраль	
45.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, март	
46.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, март	
47.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, март	
48.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, март	
49.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1	3 неделя, март	
50.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант	1	3 неделя, март	
51.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	1	1 неделя, апрель	
52.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант	1	1 неделя, апрель	

53.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	2 неделя, апрель	
54.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	2 неделя, апрель	
55.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	1	3 неделя, апрель	
56.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу	1	3 неделя, апрель	
57.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	4 неделя, апрель	
58.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант	1	4 неделя, апрель	
59.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	1	5 неделя, апрель	
60.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант	1	5 неделя, апрель	
61.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	1	1 неделя, май	
62-66	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты	5	1-4 неделя, май	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	1 неделя, сентябрь	
3.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, сентябрь	
4.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, сентябрь	
5.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, сентябрь	
6.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, сентябрь	
7.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, сентябрь	
8.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, сентябрь	
9.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, октябрь	
10.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, октябрь	

	нестандартные задачи			
11.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, октябрь	
12.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, октябрь	
13.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	3 неделя, октябрь	
14.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	3 неделя, октябрь	
15.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, октябрь	
16.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, октябрь	
17.	Вежливая просьба Скрытая просьба. Прошу вас. Ненавязчивая просьба.	1	5 неделя, октябрь	
18.	Вежливая просьба Скрытая просьба. Прошу вас. Ненавязчивая просьба.	1	5 неделя, октябрь	
19.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, ноябрь	
20.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, ноябрь	
21.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать	1	3 неделя, ноябрь	

	нестандартные задачи			
22.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, ноябрь	
23.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, ноябрь	
24.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, ноябрь	
25.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, декабрь	
26.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, декабрь	
27.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2 неделя, декабрь	
28.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2 неделя, декабрь	
29.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, декабрь	
30.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, декабрь	
31.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, декабрь	
32.	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать	1	4 неделя, декабрь	

	нестандартные задачи			
33.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, январь	
34.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, январь	
35.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, январь	
36.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, январь	
37.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, январь	
38.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, январь	
39.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать	1	1 неделя, февраль	
40.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать	1	1 неделя, февраль	
41.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2 неделя, февраль	
42.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2 неделя, февраль	

43.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, февраль	
44.	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, февраль	
45.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, февраль	
46.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, февраль	
47.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, март	
48.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, март	
49.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные	1	2 неделя, март	
50.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные	1	2 неделя, март	
51.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, март	
52.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, март	
53.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	1	1 неделя, апрель	

	Развитие умения решать нестандартные задачи			
54.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, апрель	
55.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2 неделя, апрель	
56.	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	2 неделя, апрель	
57.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, апрель	
58.	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, апрель	
59.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, апрель	
60.	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, апрель	
61.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, апрель	
62.	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, апрель	
63.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, май	

64.	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, май	
65.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, май	
66.	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, май	
67.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, май	
68.	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, май	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, сентябрь	
3.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, сентябрь	
4.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, сентябрь	
5.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, сентябрь	
6.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, сентябрь	
7.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, сентябрь	
8.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, сентябрь	

9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, октябрь	
10.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, октябрь	
11.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, октябрь	
12.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, октябрь	
13.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, октябрь	
14.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, октябрь	
15.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, октябрь	
16.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, октябрь	
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	5 неделя, октябрь	
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	5 неделя, октябрь	
19.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, ноябрь	
20.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, ноябрь	
21.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, ноябрь	

22.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, ноябрь	
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, ноябрь	
24.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, ноябрь	
25.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, декабрь	
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, декабрь	
27.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, декабрь	
28.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, декабрь	
29.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, декабрь	
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, декабрь	
31.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	4 неделя, декабрь	
32.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	4 неделя, декабрь	
33.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	3 неделя, январь	
34.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	3 неделя, январь	
35.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	4 неделя, январь	
36.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование	1	4 неделя, январь	

	мыслительных операций. Графический диктант			
37.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	5 неделя, январь	
38.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	5 неделя, январь	
39.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1 неделя, февраль	
40.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1 неделя, февраль	
41.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	2 неделя, февраль	
42.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	2 неделя, февраль	
43.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	3 неделя, февраль	
44.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	3 неделя, февраль	
45.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	4 неделя, февраль	
46.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	4 неделя, февраль	
47.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	1 неделя, март	
48.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	1 неделя, март	
49.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	2 неделя, март	
50.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	2 неделя, март	

51.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	3 неделя, март	
52.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	3 неделя, март	
53.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1 неделя, апрель	
54.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	1 неделя, апрель	
55.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	2 неделя, апрель	
56.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	2 неделя, апрель	
57.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	3 неделя, апрель	
58.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	3 неделя, апрель	
59.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	4 неделя, апрель	
60.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	4 неделя, апрель	
61.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	5 неделя, апрель	

	Графический диктант			
62.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	5 неделя, апрель	
63.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, май	
64.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1 неделя, май	
65.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, май	
66.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	2 неделя, май	
67.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, май	
68.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	3 неделя, май	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во час.	Планируемая неделя, месяц	Примечание
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	1 неделя, сентябрь	
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, сентябрь	
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	2 неделя, сентябрь	
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, сентябрь	
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, сентябрь	
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, сентябрь	
7.	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Проведение занимательных заданий и упражнений. Выполнение заданий на развитие воображения	1	4 неделя, сентябрь	

8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, сентябрь	
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, октябрь	
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, октябрь	
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, октябрь	
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, октябрь	
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, октябрь	
14.	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления.	1	3 неделя, октябрь	
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, октябрь	
16.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	4 неделя, октябрь	

17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, октябрь	
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	5 неделя, октябрь	
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, ноябрь	
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	2 неделя, ноябрь	
21.	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	3 неделя, ноябрь	
22.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	3 неделя, ноябрь	
23.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	4 неделя, ноябрь	
24.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, ноябрь	
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, декабрь	

26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, декабрь	
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, декабрь	
28.	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1	2 неделя, декабрь	
29.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, декабрь	
30.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, декабрь	
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, декабрь	
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, декабрь	
33.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, январь	
34.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1	3 неделя, январь	

	нестандартные задачи			
35.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, январь	
36.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, январь	
37.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, январь	
38.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	5 неделя, январь	
39.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1 неделя, февраль	
40.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, февраль	
41.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, февраль	
42.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1	2 неделя, февраль	

	нестандартные задачи			
43.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, февраль	
44.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, февраль	
45.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, февраль	
46.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, февраль	
47.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, март	
48.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, март	
49.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, март	
50.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, март	

51.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, март	
52.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, март	
53.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, апрель	
54.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1 неделя, апрель	
55.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	2 неделя, апрель	
56.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, апрель	
57.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, апрель	
58.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, апрель	

59.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, апрель	
60.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	4 неделя, апрель	
61.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, апрель	
62.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	5 неделя, апрель	
63.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	1 неделя, май	
64.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	1 неделя, май	
65.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, май	
66.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	2 неделя, май	

67.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, май	
68.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	3 неделя, май	