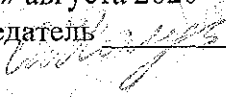


Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол №1
Председатель  О.В. Калугина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление Общеинтеллектуальное

Название «Я-исследователь. В гостях у богини Клио»


Уровень образования- ООО, класс- 5


Количество часов в год - 34, в неделю– 1

Учитель Федорова Светлана Васильевна

Год разработки программы 2019

Сроки реализации программы 2020-2021

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2019 года № 1
 В.Н. Бунаикова
(роспись руководителя ШМО)(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2019 года № 1
Заместитель директора
 Т.В. Науменко
(роспись) (расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами внеурочной деятельности являются:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности являются:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности

Введение (5 часов)

Что изучает история. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. *Источники знаний о прошлом.* О чем говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи.) Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов и улиц. Описание происхождения названий улиц. *Историческая карта.* Как «читать» историческую карту. *Время.* Особенности измерения времени у разных народов древности. *Человек в истории.* Происхождение фамилий. Моя родословная. Мое имя. **Форма организации видов деятельности:** подбор пословиц, песен, сказаний о прошлом, составление родословной.

Раздел 1. Первобытное общество (3 часа). Гипотезы о происхождении человека. Облик древнейших людей. Овладение огнем. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Зарождение искусства и религиозных верований. **Форма организации видов деятельности:** рисунок первобытного человека.

Раздел 2. Древний Восток (9 часов). *Древний Египет.* Секреты пирамид. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии. Изобретения финикийцев. *Индия и Китай в древности.* Древняя Индия. Местоположение и природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Религиозные верования. Изобретения и открытия древних китайцев. **Формы организации видов деятельности:** разыгрывание сценок обычаев народов Китая, решение кроссворда.

Раздел 3. Древняя Греция (9 часов)

Древнейшая Греция. Природа и население Древней Греции. Образ жизни Спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Олимпийские игры в жизни древних греков. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. **Формы организации видов деятельности:** рисунок «Спартанец», разыгрывание сценки мифов.

Раздел 4. Древний Рим (5 часов)

Ранний Рим. Легенда об основании Рима. *Расцвет Римской республики.* Армия Древнего Рима. Римский воин и его вооружение. Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия. Гладиаторы. Восстание Спартака. *Гражданские войны в Римской республике.* *Культура Римской империи.* Архитектура и скульптура. Строительное искусство. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. **Формы организации видов деятельности:** воссоздание доспехов гладиатора, сценка «Бой гладиатора».

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире (3 часа)

Формы организации видов деятельности: воссоздание Олимпиада по пройденным темам, съемка ролика.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Планируемая неделя, месяц	Примечания
1-5	Введение. «Богиня Клио и ее помощники».	5	1-4 неделя сентября, 1 неделя октября	
Раздел 1. Первобытное общество (3 часа)				
6-8	«Охотники на мамонтов»	3	2-4 неделя октября	
Раздел 2. Древний Восток (9 часов)				
9-10	Древний Египет. Секреты пирамид.	2	5 неделя октября, 3 неделя ноября	
11-13	О чем рассказали глиняные таблички.	3	4-5 неделя ноября, 1 неделя декабря	
14-15	Страна сказочных богатств.	2	2-3 неделя декабря	
Раздел 3. Древняя Греция(9 часов)				
16-17	Древняя культура Китая.	2	4 неделя декабря, 3 неделя января	
17-20	О чем рассказали поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	4	4-5 неделя января,	

			1-2 неделя февраля	
21-22	«Афины и Спарта»	2	3-4 неделя, февраль	
23-24	«Что оставила Древняя Греция в наследство человечеству»	2	1-2 неделя, март	
25	«По следам Александра Македонского»	1	3 неделя, март	
Раздел 4. Древний Рим(5 часов)				
26	«Капитолийская волчица».	1	4 неделя, март	
27-28	Рождение Римской республики.	2	2-3 неделя, апрель	
29-30	«Личность в истории Римской империи»	2	4-5 неделя, апрель	
31	Достижения Древнего Рима	1	1 неделя, май	
32-33	Вклад народов древности в мировую культуру.	2	2-3 неделя май	
34	Олимпиада «Знатоки истории Древнего мира»; Подведение итогов.	1	4 неделя, май	