

Центральный административный округ города Омска
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «28» августа 2020 года протокол № 1
Председатель _____ О.В. Калугина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление **Социальное**

Название **Юный инспектор движения**

Уровень образования (класс) **Основное общее образование, 5–9**

Количество часов в год – **102**, в неделю – **3**

Учитель **Яцына Светлана Николаевна**

Год разработки программы **2020**

Сроки реализации программы **2020 – 2021**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО классных руководителей
от «27» августа 2020 года № 1

(подпись руководителя ШМО) Бунакова В.Н.
(расшифровка)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МС
от «27» августа 2020 года № 1
Заместитель директора

(подпись) Наumenко Т. В.
(расшифровка)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения (ЮИД)» формируются следующие предметные умения:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Вводные занятия	6		
2.	История ПДД	6		
3.	Изучение ПДД	42		
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	15		

5.	Фигурное вождение велосипеда	12		
6.	Традиционно-массовые мероприятия	15		
7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транс-портного поведения.	6		
Итого:		102		

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (6 часов).

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения (6 часов).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (42 часа).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополни-тельной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги).

Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (15 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда (12 часов).

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий на специализированной площадке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (15 часов).

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (6 часов)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование 1 год обучения.

Формы и виды деятельности.

Формы:

- индивидуальные;
- фронтальные;
- коллективные;
- групповые.

Виды:

- акции;
- викторины;
- конкурсы;
- проекты;
- экскурсии;
- беседы;
- агитбригада.

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Прим.
Раздел 1	Вводные занятия.	6 часов		
1	Цели , задачи курса ПДД.	3 часа	1 нед. с.	
2	Дорога: транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка)	3 часа	2 нед. с.	
Раздел 2	История правил дорожного движения.	6 часов		
3	История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	3 часа	3 нед. с.	
4	Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.	3 часа	4 нед. с.	
Раздел 3.	Изучение правил дорожного движения.	42 часа		
5	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров.	3 часа	1 нед. ок.	
6	Проблемы безопасности движения и причины ДТП.	3 часа	2 нед. ок.	
7	ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги.	3 часа	3 нед. ок.	
8	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	3 часа	4 нед. ок.	
9	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки.	3 часа	1 нед. н.	
10	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя.	3 часа	2 нед. н.	
11	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов.	3 часа	3 нед. н.	
12	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	3 часа	1 нед. д.	
13	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	3 часа	2 нед. д.	
14	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	3 часа	3 нед. д.	
15	Предписывающие и информационно-указательные знаки.	3 часа	4 нед. д.	
16	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации.	3 часа	1 нед. ян.	
17	Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД).	3 часа	2 нед. ян.	
18	Переход дороги. (Практические занятия на площадке).	3 часа	3 нед. ян.	
Раздел 4.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	15 часов		
19	Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП.	3 часа	1 нед. ф.	

20	Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП.	3 часа	2 нед. ф.	
21	Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы)	3 часа	3 нед. ф.	
22	Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП).	3 часа	4 нед.ф.	
23	Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие).	3 часа	1 нед.м.	
Раздел 5.	Фигурное вождение велосипеда.	12 часов		
24	Фигурное вождение велосипеда.	3 часа	2 нед.м.	
25	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.	3 часа	3 нед. м.	
26	Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	3 часа	1 нед. ап.	
27	Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда).	3 часа	2 нед. ап.	
Раздел 6.	Традиционно-массовые мероприятия.	15 часов		
28	Профессия -инспектор ГИБДД.	3 часа	3 нед. ап.	
29	«Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	3 часа	4 нед.ап.	
30	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.	3 часа	4 нед. ап.	
31	«Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД.	3 часа	1 нед. м.	
32.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.	3 часа	2 нед. м.	
Раздел 7.	Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура поведения (закрепление пройденного материала)	6 часов		
33	Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.	3 часа	3 нед. м.	
34	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.	3 часа	4 нед. м.	
	ВСЕГО:	102 часа		