

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

О.В. Калугина
«28» августа 2025

**О внесении дополнений в образовательную программу дошкольного образования БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 17».**

1.1. В раздел I «**Общие положения**» в перечень нормативных документов, добавить КОНЦЕПЦИЮ развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования» на 2024 – 2027 годы, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области И.И. Кроттом, от 08.07.2024 года.

1.2. В «**Целевой раздел**» добавить пункт «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». В данный пункт добавить цели и задачи Инженерного образования детей дошкольного возраста:

«Цель: создание условий и механизмов для непрерывной системы подготовки квалифицированных инженерных кадров для региона посредством интеграции образовательных программ на всех уровнях общего образования и формирования единой профориентационной образовательной среды на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) Обновление/актуализация нормативной правовой и методической базы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- 2) Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий инженерной направленности (в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями) в области инженерно-технологического, информационно-технологического, химико-технологического и аграрно-промышленного направлений.
- 3) Разработка банка образовательных общеразвивающих программ и методических разработок по актуальным вопросам инженерной и технической направленности.
- 4) Совершенствование современных педагогических технологий, цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников с использованием игровых и лабораторных комплексов, современного технологического оборудования.
- 5) Включение в профориентационную работу по развитию инженерного образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, социальных партнёров, а также родительской общественности (выстраивание системы поэтапного преемственного взаимодействия: «детский сад-школа»).

1.3. В раздел «Региональный компонент» в пункт «Разделы программы «Омское Прииртышье» добавить новый раздел следующего содержания:

1.4.

Раздел программы	Направленность	Краткое содержание
------------------	----------------	--------------------

Инженерное образование в Омской области	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; развитие поисковых и исследовательских умений, умений выполнять основные технологические приёмы обработки материалов без применения и с применением инструментов, конструировать по образцу, рисунку, инструкции, замыслу из различных материалов, в том числе с применением простейших конструкторов.	Мир профессий инженерной направленности, мир технического творчества
---	--	--

1.5. В пункт «Принципы», добавить:

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Омское Прииртышье – наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. и рабочей тетрадь для совместной деятельности детей 3-4, 5-7 лет и взрослых «Омское Прииртышье – наш край родной» 2024 год.

1.6. В «Содержательный раздел» пункт «Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)» и пункт «Подготовительная группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)» в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье - наш край родной», Е.В. Артемова, С.А. Хамова, Т.А. Чернобай и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2024 г. Раздел: «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья» (от 5 до 7 лет) дополнить задачами, направленными на развитие инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста в области «Социально-коммуникативное развития», «Художественного – эстетического развития», «Познавательного развития».

- Область «Социально-коммуникативная» Сфера «Трудовое воспитание»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ - Овладение навыками общения с взрослыми и детьми при ознакомлении с профессиями взрослых людей, предприятиями Омского региона, составление рассказов о профессиях и предприятиях.
- ✓ Формирование знаний о технике безопасности в обращении с разными инструментами, техникой и т.д.
- ✓ Информирование о важности соблюдения правил безопасности на рабочем месте.
- ✓ Освоение норм и правил взаимоотношения с взрослыми и сверстниками в процессе ознакомления с трудом взрослых и экономикой Омской области; обучение отражать знания о профессиях, впечатления об отношении к профессии в играх.

- Область «Познавательное развитие»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ приобретение знаний о профессиях близких людей и людей Омского региона, орудиях труда, предметах и их свойствах, продукции, выпускаемой на предприятиях Омска и Омской области.

- Область «Художественно-эстетического развития»:

Содержание психолого-педагогической работы:

- ✓ развитие стремления отражать свои впечатления о труде взрослых и предприятиях в продуктивной деятельности, применение простейших конструкторов.
- ✓ Использование пословиц, поговорок, стихотворений, рассказов в процессе ознакомления дошкольников с профессиями и предприятиями Омской области.
- ✓ Чтение произведений художественной литературы, в которых отражена тема труда.

1.7. В пункт «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений внести дополнение по организации инженерной деятельности агропромышленного направления.

«В группах инженерной направленности разработаны и реализуются мини-проекты по агропромышленному направлению «Гараж сельскохозяйственной техники» в технике «паперкрафт», «Дворик в деревне», «Витамины на подоконнике» (проращивание семян, посадка, наблюдение за ростом культур, экспериментирование, обмен и презентация опыта)»

1.8. В пункт «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» внести дополнение:

«Вовлечение родителей в образовательный процесс по формированию у дошкольников инженерно-технических способностей через участие в проектах, совместных конкурсах, выставках, экскурсий и др. мероприятиях».

1.9. В «**Организационный раздел**» программы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» добавить фразу:

«В группах дошкольного возраста организованы центры конструирования. Предметно-развивающая среда групп инженерной направленности дополнена следующими конструкторами нового поколения: Patternblocks (мозаика деревянная Танграм), «Мир головоломок», «Мир пуговиц Фанкластик (Fanclastic), электронный конструктор «Знатор» (180 схем), деревянный конструктор «Архитектор», GLToys Конструктор Соломинки 3D».

1.10. В раздел «Кадровые условия реализации программы» добавить фразу:

«Педагоги групп инженерной направленности проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование основ аграрно-промышленной направленности у детей дошкольного возраста».

Так же проводят серию мастер-классов для педагогов ДООУ по теме «Как разработать игры профориентационной направленности?», «Составление схем по работе с конструктором» и др.»

- добавить подраздел «Сотрудничество с социальными партнёрами» и разместить информацию о реализации инженерного образования у детей старшего дошкольного возраста:

- в рамках организации сетевого взаимодействия заключить соглашение с социальными партнерами о совместной работе с Центром цифрового образования «IT-куб» БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского, БПОУ «Калачинский аграрно-технический техникум» по следующим направлениям:

- организация сетевого взаимодействия в целях установления долгосрочного сотрудничества и совместной деятельности;
- реализация совместных проектов в области направлений подготовки обучающихся;
- участие сотрудников в качестве экспертов на совместных мероприятиях;
- стажировки для учащихся и педагогических работников на базе учреждений по договоренности;
- совместно реализуют дополнительные общеразвивающие программы, расширяющие и углубляющие общее образование;
- содействуют друг другу в организации и проведении массовых образовательных мероприятий;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг другу.